



ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

9 Αυγούστου 2023

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 4984

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. απόφ. 1574/26-07-2023

Τροποποίηση Κανονισμού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με τίτλο «Οικονομική Επιστήμη» («Economics»).

Η ΣΥΓΚΛΗΤΟΣ
ΤΟΥ ΕΘΝΙΚΟΥ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟΥ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ

Λαμβάνοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις του ν. 4957/2022 «Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις.» (Α' 141), και ειδικότερα τα άρθρα 79 έως και 88,
2. την υπό στοιχεία. 135557/Ζ1/1-11-2022 εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων «Εφαρμογή των διατάξεων του ν. 4957/2022 "Νέοι ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των ΑΕΙ με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις" (Α' 141) για την οργάνωση και λειτουργία προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών και λοιπά θέματα»,
3. τις διατάξεις του ν. 4386/2016 «Ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις» (Α' 83),
4. το π.δ. 85/2013 «Ίδρυση, μετονομασία, ανασυγκρότηση Σχολών και ίδρυση Τμήματος στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών» (Α' 124),
5. τις διατάξεις του ν. 3374/2005 «Διασφάλιση της ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση. Σύστημα μεταφοράς και συσώρευσης πιστωτικών μονάδων - Παράρτημα διπλώματος» (Α' 189) και ιδίως τα άρθρα 14 και 15,
6. την υπό στοιχεία Φ5/89656/Β3/13-8-2007 «Εφαρμογή του Συστήματος Μεταφοράς και Συσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων (Β' 1466),
7. την υπ' αρ. 1432/20-01-2023 απόφαση της Συγκλήτου του ΕΚΠΑ με την οποία εγκρίθηκε ο Κανονισμός Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών του ΕΚΠΑ (Β' 392),

8. την υπ' αρ. 744/8-6-2018 απόφαση Συγκλήτου του ΕΚΠΑ με την οποία ιδρύθηκε το Π.Μ.Σ. «Οικονομική Επιστήμη» του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών (Β' 2915),

9. την υπ' αρ. 1039/21-9-2018 απόφαση Συγκλήτου του ΕΚΠΑ με την οποία εγκρίθηκε ο κανονισμός του Π.Μ.Σ. «Οικονομική Επιστήμη» του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών» (Β' 4620),

10. το απόσπασμα πρακτικού της Συνέλευσης του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών του ΕΚΠΑ (συνεδρίαση 14-6-2023),

11. το απόσπασμα πρακτικού της Συγκλήτου του ΕΚΠΑ (12η συνεδρίαση 6-7-2023),

12. το γεγονός ότι με την παρούσα δεν προκαλείται δαπάνη εις βάρος του κρατικού προϋπολογισμού, αποφασίζει:

Την τροποποίηση του Κανονισμού του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με τίτλο «Οικονομική Επιστήμη» («Economics»)

Άρθρο 1

Αντικείμενο - σκοπός

1.1 Σκοπός του Π.Μ.Σ «Οικονομική Επιστήμη» είναι η δημιουργία επιστημόνων οι οποίοι να είναι σε θέση:

Α. Να παράγουν νέα γνώση στις οικονομικές επιστήμες και να δύνανται να παράγουν και να επεξεργάζονται αυτή τη γνώση, αναπαράγοντας έτσι την ακαδημαϊκή και ερευνητική κοινότητα.

Β. Να έχουν γνώση των σημαντικών θεωρητικών ζητημάτων και των σημαντικότερων μεθόδων ανάλυσης που βρίσκονται στο επίκεντρο του προβληματισμού της οικονομικής επιστήμης.

Γ. Να είναι σε θέση, μέσω μιας πρωτοποριακής προσέγγισης, να αναδεικνύουν όλες τις διαστάσεις των οικονομικών επιστημών, καθώς και τις θεωρητικές διαφορές μεταξύ των διαφορετικών σχολών και ρευμάτων οικονομικής σκέψης.

Δ. Να έχουν τη δυνατότητα να συνδέουν τις θεωρητικές προσεγγίσεις με ζητήματα οικονομικής και κοινωνικής πολιτικής,.

Ε. Να έχουν το θεωρητικό και ερευνητικό υπόβαθρο ώστε να συνεχίσουν με άμεσο τρόπο τις σπουδές σε διδακτορικό επίπεδο.

1.2 Το Π.Μ.Σ. οδηγεί στην απονομή Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στην «Οικονομική Επιστήμη», μετά την πλήρη και επιτυχή ολοκλήρωση των σπουδών με βάση το πρόγραμμα σπουδών με αγγλικό ισοδύναμο τίτλο Master of Philosophy (MPhil) in Economic στις ειδικεύσεις: 1. Οικονομικής Επιστήμης, 2. Ποσοτικών Μεθόδων και 3. Οικονομικής Ιστορίας. Οι ειδικεύσεις 2 και 3 προσφέρονται με απόφαση της Συνέλευσης του τμήματος Οικονομικών Επιστημών μετά από εισήγηση των οικείων τομέων. Η απόδοση του τίτλου του Δ.Μ.Σ. σε άλλη γλώσσα καθορίζεται από τη Συνέλευση του τμήματος.

1.3 Οι τίτλοι απονέμονται από το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.

1.4 Μαθησιακά αποτελέσματα, προσόντα που αποκτώνται από την επιτυχή παρακολούθηση του Π.Μ.Σ.

Οι απόφοιτοι του Προγράμματος αναμένεται να αποκτήσουν άριστη κατανόηση της οικονομικής επιστήμης στην τεχνική, θεωρητική και κοινωνική της διάσταση. Θα πρέπει να είναι εξοικειωμένοι με τις εναλλακτικές σχολές της οικονομικής σκέψης και να μπορούν να εφαρμόζουν τις γνώσεις τους στην ερευνητική τους σταδιοδρομία. Η γνώση τους θα συμβάλει στην επαγγελματική ανέλιξη των αποφοίτων του, και θα δώσει τη δυνατότητα για συνέχιση των σπουδών τους σε διδακτορικό επίπεδο.

Άρθρο 2

Δομή και όργανα του Π.Μ.Σ.

Αρμόδια όργανα για τη λειτουργία του Π.Μ.Σ. σύμφωνα με το νόμο 4957/2022 είναι:

2.1 Σε επίπεδο Ιδρύματος αρμόδια όργανα είναι η Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών και η Σύγκλητος.

2.2 Σε επίπεδο Τμήματος αρμόδια όργανα είναι:

2.2.1 Η Συνέλευση του Τμήματος.

Αρμοδιότητες της Συνέλευσης είναι να:

α) Εισηγείται στη Σύγκλητο διά της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών την αναγκαιότητα ίδρυσης/τροποποίησης του Π.Μ.Σ., καθώς και την παράταση της διάρκειας του Π.Μ.Σ.,

β) ορίζει τον/την Διευθυντή/ρια και τα μέλη της Συντονιστικής Επιτροπής του Π.Μ.Σ.,

γ) συγκροτεί Επιτροπές για την αξιολόγηση των αιτήσεων των υποψήφιων μεταπτυχιακών φοιτητών και εγκρίνει την εγγραφή αυτών στο Π.Μ.Σ.,

δ) αναθέτει το διδακτικό έργο μεταξύ των διδασκόντων του Π.Μ.Σ. και δύναται να αναθέτει επικουρικό διδακτικό έργο στο Π.Μ.Σ. στους υποψήφιους διδάκτορες του Τμήματος, υπό την επίβλεψη διδάσκοντος του Π.Μ.Σ.

ε) διαπιστώνει την επιτυχή ολοκλήρωση της φοίτησης και απονέμει το Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών,

στ) εγκρίνει τον απολογισμό του Π.Μ.Σ., κατόπιν εισήγησης της Συντονιστικής Επιτροπής (Σ.Ε.),

η) αναθέτει σε μεταπτυχιακούς φοιτητές/ριες τη διεξαγωγή επικουρικού διδακτικού έργου σε προγράμματα σπουδών πρώτου κύκλου σπουδών του Τμήματος,

θ) ασκεί κάθε άλλη νόμιμη αρμοδιότητα.

Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος οι αρμοδιότητες των περ. γ) και ε) μεταβιβάζονται στη Σ.Ε. του Π.Μ.Σ.

Η Σ.Ε. αποτελείται από τον/την Διευθυντή/ρια του Π.Μ.Σ. και τέσσερα (4) μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος και ομότιμους καθηγητές/τριες, που έχουν συναφές γνωστικό αντικείμενο με αυτό του Π.Μ.Σ. και αναλαμβάνουν διδακτικό έργο στο Π.Μ.Σ. Τα μέλη της Σ.Ε. καθορίζονται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος. Η Σ.Ε. είναι αρμόδια για την παρακολούθηση και τον συντονισμό της λειτουργίας του προγράμματος και ιδίως:

α) Καταρτίζει τον αρχικό ετήσιο προπολογισμό του Π.Μ.Σ. και τις τροποποιήσεις του, εφόσον το Π.Μ.Σ. διαθέτει πόρους, και εισηγείται την έγκρισή του προς την Επιτροπή Ερευνών του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.),

β) καταρτίζει τον απολογισμό του προγράμματος και εισηγείται την έγκρισή του προς τη Συνέλευση του Τμήματος,

γ) εγκρίνει τη διενέργεια δαπανών του Π.Μ.Σ.,

δ) εγκρίνει τη χορήγηση υποτροφιών, ανταποδοτικών ή μη, σύμφωνα με όσα ορίζονται στην απόφαση ίδρυσης του Π.Μ.Σ. και τον Κανονισμό μεταπτυχιακών και διδακτορικών σπουδών,

ε) εισηγείται προς τη Συνέλευση του Τμήματος την κατανομή του διδακτικού έργου, καθώς και την ανάθεση διδακτικού έργου,

στ) εισηγείται προς τη Συνέλευση του Τμήματος την πρόσκληση Επισκεπτών Καθηγητών για την κάλυψη διδακτικών αναγκών του Π.Μ.Σ.,

ζ) καταρτίζει σχέδιο για την τροποποίηση του προγράμματος σπουδών, το οποίο υποβάλλει προς τη Συνέλευση του Τμήματος,

η) εισηγείται προς τη Συνέλευση του Τμήματος την ανακατανομή των μαθημάτων μεταξύ των ακαδημαϊκών εξαμήνων, καθώς και θέματα που σχετίζονται με την ποιοτική αναβάθμιση του προγράμματος σπουδών,

θ) εισηγείται προς τη Συνέλευση του Τμήματος την προσθήκη προπαρασκευαστικών ή μαθημάτων επιλογής.

Η Σ.Ε. συνεδριάζει τακτικά, αν υπάρχουν θέματα, μια φορά κάθε μήνα και εκτάκτως, όταν κρίνεται αναγκαίο. Η επιτροπή συγκαλείται εκτάκτως έπειτα από αίτηση του Διευθυντή/ριας του Π.Μ.Σ. ή τριών (3) τουλάχιστον μελών της. Τα πρακτικά της Σ.Ε. τηρούνται από τη Γραμματεία και υπογράφονται από τον/την Διευθυντή/ρια του Π.Μ.Σ. Η Σ.Ε. μπορεί να αναθέσει σε ένα μέλος της επιτροπής να εισηγηθεί ένα συγκεκριμένο θέμα. Οι αποφάσεις λαμβάνονται με πλειοψηφία του συνόλου των μελών της Σ.Ε. Σε περίπτωση ισοψηφίας βαρύνει η ψήφος του/της Διευθυντή/ριας του Π.Μ.Σ. Ως απαρτία θεωρείται η παρουσία τριών (3) τουλάχιστον μελών της Επιτροπής, ενώ πρέπει απαραίτητα να είναι παρών ο/η Διευθυντής/ρια του Π.Μ.Σ.

2.2.3 Ο/Η Διευθυντής/ρια του Π.Μ.Σ.

Ο/Η Διευθυντής/ρια του Π.Μ.Σ. προέρχεται από τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος κατά προτεραιότητα βαθμίδα καθηγητή ή αναπληρωτή καθηγητή και ορίζεται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος για διετή θητεία, με δυνατότητα ανανέωσης χωρίς περιορισμό.

Ο/Η Διευθυντής/ρια του Π.Μ.Σ. έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

α) Προεδρεύει της Σ.Ε., συντάσσει την ημερήσια διάταξη και συγκαλεί τις συνεδριάσεις της,

β) εισηγείται τα θέματα που αφορούν στην οργάνωση και τη λειτουργία του Π.Μ.Σ. προς τη Συνέλευση του Τμήματος,

γ) εισηγείται προς τη Σ.Ε. και τα λοιπά όργανα του Π.Μ.Σ. και του Α.Ε.Ι. θέματα σχετικά με την αποτελεσματική λειτουργία του Π.Μ.Σ.,

δ) είναι Επιστημονικός Υπεύθυνος/η του προγράμματος και ασκεί τις αντίστοιχες αρμοδιότητες,

ε) παρακολουθεί την υλοποίηση των αποφάσεων των οργάνων του Π.Μ.Σ. και του Εσωτερικού Κανονισμού μεταπτυχιακών και διδακτορικών προγραμμάτων σπουδών, καθώς και την παρακολούθηση εκτέλεσης του προϋπολογισμού του Π.Μ.Σ.,

στ) ασκεί οποιαδήποτε άλλη αρμοδιότητα, η οποία ορίζεται στην απόφαση ίδρυσης του Π.Μ.Σ.

Ο/Η Διευθυντής/ρια του Π.Μ.Σ., καθώς και τα μέλη της Σ.Ε. δεν δικαιούνται αμοιβής ή οιασδήποτε αποζημίωσης για την εκτέλεση των αρμοδιοτήτων που τους ανατίθενται και σχετίζεται με την εκτέλεση των καθηκόντων τους.

2.3 Γραμματειακή υποστήριξη Π.Μ.Σ.

α) Η Γραμματεία του Τμήματος είναι αρμόδια για τη γραμματειακή και διοικητική υποστήριξη του Π.Μ.Σ.

β) Ο/Η Γραμματέας του Τμήματος ορίζει υπάλληλο ή υπαλλήλους - ανάλογα με τον αριθμό των Π.Μ.Σ. και τον φόρτο εργασίας - ως αρμόδιο/ους για τα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος.

γ) Σε περίπτωση που το Π.Μ.Σ. έχει ιδίους πόρους μπορεί να προσλαμβάνει, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, εξωτερικούς συνεργάτες για τη γραμματειακή και διοικητική υποστήριξη, οι οποίοι και πάλι βρίσκονται υπό την επιστολή της Γραμματείας του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών.

Άρθρο 3

Κατηγορίες και αριθμός εισακτέων

3.1 Στο Π.Μ.Σ. γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι οικονομικών, κοινωνικών, πολιτικών, νομικών, ή θετικών επιστημών ή πολυτεχνικών Σχολών/Τμημάτων πανεπιστημίων και συναφών Τμημάτων της ημεδαπής ή Τμημάτων αναγνωρισμένων ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής, καθώς και πτυχιούχοι Τ.Ε.Ι. συναφούς γνωστικού αντικείμενου.

3.2 Ο αριθμός των εισακτέων φοιτητών στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών ορίζεται κατ' ανώτατο όριο σε σαράντα (40) κατ' έτος συνολικά και συγκεκριμένα είκοσι οκτώ (28) για την ειδίκευση της Οικονομικής Επιστήμης και σε περίπτωση που λειτουργήσουν έξι (6) για την ειδίκευση Ποσοτικών Μεθόδων και έξι (6) για την Οικονομικής Ιστορίας. Ο ανώτατος αριθμός εισακτέων προσδιορίζεται σύμφωνα με τον αριθμό των διδασκόντων του Π.Μ.Σ. και την αναλογία φοιτητών-διδασκόντων, την υλικοτεχνική υποδομή, τις αίθουσες διδασκαλίας, την απορρόφηση των διπλωματούχων από την αγορά εργασίας.

3.3 Επιπλέον του αριθμού εισακτέων γίνεται δεκτό ένα (1) μέλος των κατηγοριών Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. κατ' έτος, εφόσον το έργο που επιτελεί στο Ίδρυμα είναι συναφές με το γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ.

Άρθρο 4

Τρόπος εισαγωγής

4.1 Η επιλογή των φοιτητών/ριών γίνεται σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών του Ε.Κ.Π.Α. και τις προβλέψεις του παρόντος Κανονισμού.

4.2 Κάθε Μάρτιο, με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών του Ε.Κ.Π.Α. δημοσιεύεται και αναρτάται στην ιστοσελίδα του Τμήματος και του Ιδρύματος προκήρυξη για την εισαγωγή μεταπτυχιακών φοιτητών/ριών στο Π.Μ.Σ. Οι σχετικές αιτήσεις μαζί με τα απαραίτητα δικαιολογητικά κατατίθενται στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ., σε προθεσμία που ορίζεται κατά την προκήρυξη και μπορεί να παραταθεί με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

4.3 Η Συνέλευση του Τμήματος αναθέτει στη Σ.Ε. τη διαδικασία επιλογής των εισακτέων.

4.4 Απαραίτητα δικαιολογητικά είναι:

- Αίτηση συμμετοχής
- Βιογραφικό σημείωμα
- Φωτοτυπία δύο όψεων της αστυνομικής ταυτότητας
- Αντίγραφο πτυχίου ή βεβαίωση περάτωσης σπουδών
- Αναλυτική βαθμολογία μαθημάτων
- Πιστοποιητικό γλωσσομάθειας αγγλικής γλώσσας (επίπεδο γλωσσομάθειας B2). Απαλλάσσονται του αποδεικτικού γνώσης ξένης γλώσσας αυτοί που διαθέτουν ικανοποιητική επίδοση στο GMAT ή GRE. Σε περίπτωση που οι υποψήφιοι/ες δεν έχουν δίπλωμα αλλά πληρούν τις υπόλοιπες προϋποθέσεις, η Σ.Ε. εξετάζει τη γνώση τους στα αγγλικά κατά τη διάρκεια της συνέντευξης.

- Συστατικές επιστολές.

- Επιστημονικές δημοσιεύσεις, εάν υπάρχουν.

- Αποδεικτικά επαγγελματικής ή ερευνητικής δραστηριότητας, εάν υπάρχουν.

- Πιστοποιητικό ελληνομάθειας ή επαρκής, διαπιστωμένη από την Σ.Ε. του Π.Μ.Σ., γνώση της ελληνικής γλώσσας για αλλοδαπούς υποψήφιους. Οι αλλοδαποί υποψήφιοι πρέπει επίσης να πληρούν τους όρους γλωσσομάθειας αγγλικής γλώσσας (επίπεδο γλωσσομάθειας B2).

- Αναγνώριση ακαδημαϊκού τίτλου σπουδών της αλλοδαπής.

- Υπόμνημα έως 2.000 λέξεις στο οποίο να αναφέρονται τα ερευνητικά ενδιαφέροντα του/της υποψήφιου/ας και οι λόγοι για τους οποίους επιθυμεί να συνεχίσει τις σπουδές του/της σε μεταπτυχιακό επίπεδο και δη στο συγκεκριμένο Πρόγραμμα.

- Οποιοδήποτε άλλο σχετικό έγγραφο που πιστοποιεί την ερευνητική, επαγγελματική και κοινωνική δραστηριότητα του/της υποψήφιου/ας. Συμπεριλαμβάνονται πρόσθετα προσόντα όπως επίδοση σε GMAT ή GRE, εργασιακή εμπειρία, γνώσεις Η/Υ, συμμετοχή σε σεμινάρια, κ.λπ.

4.5 Στην περίπτωση που οι υποψήφιοι δεν έχουν ολοκληρώσει τον Α' κύκλο σπουδών (προπτυχιακό) κατά την περίοδο υποβολής αιτήσεων, πρέπει να υποβάλουν δήλωση του ν. 1599/1986 ότι η αποδοχή τους γίνεται με την αίρεση της απόκτησης του απαιτούμενου τίτλου σπουδών πριν την έναρξη του πρώτου χειμερινού εξα-

μήνου του Π.Μ.Σ.. Η αναλυτική βαθμολογία θα πρέπει να συνοδεύεται από υπεύθυνη δήλωση στην οποία να αναφέρεται ο αριθμός των μαθημάτων που υπολείπονται για την απόκτηση του πτυχίου, καθώς και ο μέσος όρος που προκύπτει από τα μαθήματα που συμπεριλαμβάνονται στην αναλυτική που κατατίθεται.

4.6 Για τους/τις φοιτητές/ριες από ιδρύματα της αλλοδαπής, που δεν προσκομίζουν πιστοποιητικό αναγνώρισης ακαδημαϊκού τίτλου σπουδών από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π., ακολουθείται η ακόλουθη διαδικασία:

Η Συνέλευση του Τμήματος ορίζει επιτροπή αρμόδια να διαπιστώσει εάν ένα ίδρυμα της αλλοδαπής ή ένας τύπος τίτλου ιδρύματος της αλλοδαπής είναι αναγνωρισμένα. Προκειμένου να αναγνωρισθεί ένας τίτλος σπουδών πρέπει:

- Το ίδρυμα που απονέμει τους τίτλους να συμπεριλαμβάνεται στον κατάλογο των αλλοδαπών ιδρυμάτων, που τηρεί και επικαιροποιεί ο Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.,

- ο/η φοιτητής/τρια να προσκομίσει βεβαίωση τόπου σπουδών, η οποία εκδίδεται και αποστέλλεται από το πανεπιστήμιο της αλλοδαπής. Αν ως τόπος σπουδών ή μέρος αυτών βεβαιώνεται η ελληνική επικράτεια, ο τίτλος σπουδών δεν αναγνωρίζεται, εκτός αν το μέρος σπουδών που έγιναν στην ελληνική επικράτεια βρίσκεται σε δημόσιο Α.Ε.Ι.

4.7 Η αξιολόγηση των υποψηφίων και η επιλογή των εισακτέων γίνεται με βάση τα ακόλουθα κριτήρια:

- Βαθμός πτυχίου
- Βαθμός σε προπτυχιακά μαθήματα συναφούς γνωστικού αντικείμενου με το Π.Μ.Σ.
- Συνάφεια του πτυχίου ΑΕΙ και των γνώσεων του υποψηφίου με το γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ.
- Συστατικές επιστολές
- Προφορική συνέντευξη σε τριμελή επιτροπή οριζόμενη από τη Σ.Ε.

4.8 Με βάση τα συνολικά κριτήρια, η Σ.Ε. καταρτίζει τον πίνακα αξιολόγησης των φοιτητών/ριών και τον καταθέτει προς έγκριση στη Συνέλευση.

Οι επιτυχόντες/ουσες θα πρέπει να εγγραφούν στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. εντός τριάντα (30) ημερών από την απόφαση της Συνέλευσης.

Σε περίπτωση ισοβαθμίας εισάγονται οι ισοβαθμισμένες υποψήφιοι, σε ποσοστό που δεν υπερβαίνει το 10% του ανώτατου αριθμού εισακτέων.

Σε περίπτωση μη εγγραφής ενός ή περισσότερων φοιτητών/ριών, θα κληθούν να εγγραφούν στο Π.Μ.Σ. οι επιλαχόντες/ουσες (αν υπάρχουν), με βάση τη σειρά τους στον εγκεκριμένο αξιολογικό πίνακα.

Η επιτροπή αξιολόγησης μπορεί να αποφασίσει την εισαγωγή αριθμού υποψηφίων μικρότερου από τις θέσεις του προγράμματος εάν κρίνει ότι δεν πληρούνται οι προϋποθέσεις για την εισαγωγή των υποψηφίων στο πρόγραμμα.

Άρθρο 5 Διάρκεια φοίτησης

5.1 Η χρονική διάρκεια φοίτησης στο Π.Μ.Σ. που οδηγεί στη λήψη Μεταπτυχιακού Διπλώματος Σπουδών (Μ.Δ.Σ.) ορίζεται σε:

- Τέσσερα (4) ακαδημαϊκά εξάμηνα

5.2 Δεν υπάρχει δυνατότητα μερικής φοίτησης.

5.3 Υπάρχει δυνατότητα παράτασης, έπειτα από αιτιολογημένη αίτηση του φοιτητή και έγκριση από τη Συνέλευση. Η παράταση δεν υπερβαίνει τον αριθμό εξαμήνων της κανονικής φοίτησης του Π.Μ.Σ.. Έτσι, ο ανώτατος επιτρεπόμενος χρόνος ολοκλήρωσης των σπουδών ορίζεται στα οκτώ (8) ακαδημαϊκά εξάμηνα.

5.4 Οι φοιτητές/ριες που δεν έχουν υπερβεί το ανώτατο όριο φοίτησης, έπειτα από αιτιολογημένη αίτησή τους προς τη Συνέλευση του Τμήματος, δύναται να διακόψουν τη φοίτησή τους για χρονική περίοδο που δεν υπερβαίνει τα δύο (2) συνεχόμενα εξάμηνα. Αναστολή φοίτησης χορηγείται για σοβαρούς λόγους (στρατιωτική θητεία, ασθένεια, λοχεία, απουσία στο εξωτερικό, κ.ά.).

Η αίτηση πρέπει να είναι αιτιολογημένη και να συνοδεύεται από όλα τα σχετικά δικαιολογητικά αρμόδιων δημόσιων αρχών ή οργανισμών, από τα οποία αποδεικνύονται οι λόγοι αναστολής φοίτησης. Η φοιτητική ιδιότητα αναστέλλεται κατά τον χρόνο διακοπής της φοίτησης και δεν επιτρέπεται η συμμετοχή σε καμία εκπαιδευτική διαδικασία. Τα εξάμηνα αναστολής της φοιτητικής ιδιότητας δεν προσμετρώνται στην προβλεπόμενη ανώτατη διάρκεια κανονικής φοίτησης. Σε κάθε φοιτητή/φοιτήτρια δύναται να δοθεί μία και μόνο αναστολή.

Τουλάχιστον δύο εβδομάδες πριν από το πέρας της αναστολής φοίτησης, ο/η φοιτητής/τρια υποχρεούται να επανεγγραφεί στο πρόγραμμα για να συνεχίσει τις σπουδές του/της με τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις του/της ενεργού φοιτητή/τριας. Οι φοιτητές/ριες δύναται με αίτησή τους να διακόψουν την αναστολή φοίτησης και να επιστρέψουν στο Πρόγραμμα μόνο στην περίπτωση που έχουν αιτηθεί αναστολή φοίτησης για δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα. Η αίτηση διακοπής της αναστολής φοίτησης πρέπει να κατατίθεται το αργότερο δύο εβδομάδες πριν από την έναρξη του δεύτερου εξαμήνου της αναστολής.

5.4 Η διάρκεια αναστολής ή παράτασης του χρόνου φοίτησης συζητείται και εγκρίνεται κατά περίπτωση από τη Σ.Ε., η οποία και εισηγείται στη Συνέλευση του Τμήματος.

Άρθρο 6 Πρόγραμμα σπουδών

6.1 Το Π.Μ.Σ. ξεκινά το χειμερινό εξάμηνο εκάστου ακαδημαϊκού έτους.

6.2 Για την απόκτηση διπλώματος του Π.Μ.Σ. απαιτούνται συνολικά εκατόν είκοσι (120) πιστωτικές μονάδες (ECTS). Όλα τα μαθήματα διδάσκονται εβδομαδιαίως και, κατά περίπτωση, περιλαμβάνουν προπαρασκευαστικά μαθήματα, φροντιστήρια και εργαστηριακές ασκήσεις που βοηθούν τους φοιτητές στο να συμπληρώσουν την κατάρτισή τους, να αποκτήσουν βαθύτερη κατανόηση των οικονομικών εννοιών και να πειραματισθούν με πραγματικά δεδομένα.

6.3 Η γλώσσα διδασκαλίας είναι η ελληνική ή η αγγλική.

6.4 Κατά τη διάρκεια των σπουδών, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/ριες υποχρεούνται σε παρακολούθηση και επιτυχή εξέταση μεταπτυχιακών μαθημάτων, ερευνητική απασχόληση και συγγραφή επιστημονικών εργασιών.

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές καλούνται επίσης να συμμετέχουν και να παρακολουθούν σεμινάρια ερευνητικών ομάδων, συζητήσεις βιβλιογραφικής ενημέρωσης, συνέδρια/ημερίδες με γνωστικό αντικείμενο συναφές με αυτό του Π.Μ.Σ., καθώς και διαλέξεις και άλλες επιστημονικές εκδηλώσεις του Π.Μ.Σ..

6.5 Η διδασκαλία των μαθημάτων γίνεται διά ζώσης ή εξ αποστάσεως, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία και όσα ορίζονται στο άρθρο 7 του παρόντος κανονισμού.

6.6 Η διδασκαλία των μαθημάτων, καθώς και η απαιτούμενη βιβλιογραφία δύναται να είναι και στην αγγλική γλώσσα.

6.7 Η διδασκαλία των μαθημάτων γίνεται σε ημέρες και ώρες λειτουργίας του Ιδρύματος, αλλά προβλέπεται

η δυνατότητα διεξαγωγής μαθημάτων και τα Σαββατοκύριακα.

6.8 Ο αριθμός των φοιτητών που εγγράφονται σε κάθε μάθημα επιλογής δεν μπορεί να υπολείπεται των πέντε (5). Σε περίπτωση απόκλισης εκτός του ορίου αυτού, η διεξαγωγή της διδασκαλίας εναπόκειται στη διακριτική ευχέρεια της Σ.Ε.

6.9 Η Συνέλευση του Τμήματος στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους δύναται να αναπροσαρμόζει την ύλη τους ανάλογα με τις εξελίξεις της επιστήμης, τις ανάγκες των φοιτητών και τη διαθεσιμότητα του διδακτικού προσωπικού.

6.10 Το ενδεικτικό πρόγραμμα των μαθημάτων ανά ειδικευση διαμορφώνεται ως εξής:

1^η ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ

ΠΡΙΝ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΝΑΡΞΗ ΤΟΥ Α' ΕΞΑΜΗΝΟΥ (ΣΕΠΤΕΜΡΙΟΣ Ή ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ)			
ΠΡΟΠΑΡΑΣΚΕΥΑΣΤΙΚΑ ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΑ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΣΧΟΛΙΑ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
Τα μαθήματα αυτά δεν εξετάζονται και είναι προαιρετικά	Εισαγωγή στα Οικονομικά Μαθηματικά		Για αποφοίτους μη Οικονομικών Επιστημών
Α' Εξάμηνο		Β' Εξάμηνο	
ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ECTS/ΔΩ	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ECTS/ΔΩ
Μικροοικονομική Ι	7,5/39	Μικροοικονομική ΙΙ	7,5/39
Μακροοικονομική Ι	7,5/39	Μακροοικονομική ΙΙ	7,5/39
Μαθηματικά Ι	7,5/39	Μαθηματικά ΙΙ	7,5/39
Οικονομετρία Ι	7,5/39	Οικονομετρία ΙΙ	7,5/39
Σύνολο	30/156	Σύνολο	30/156
Γ' Εξάμηνο		Δ' Εξάμηνο	
ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ECTS/ΔΩ	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ECTS/ΔΩ
Ιστορία Οικονομικών Θεωριών	7,5/39	Τα Οικονομικά ως Κοινωνική Επιστήμη ΙΙ	7,5/39
Τα Οικονομικά ως Κοινωνική Επιστήμη Ι	7,5/39	Μαθήματα Επιλογής (επιλέγονται 3):	22,5/117
Μαθήματα Επιλογής (επιλέγονται 2): 1. Δημόσια Οικονομικά Ι 2. Η Γενική Θεωρία του Keynes 3. Η Πολιτική Οικονομία του Finance 4. Μαρξιστική Πολιτική Οικονομία Ι 5. Οικονομικά της Εργασίας 6. Υπολογιστικά Μαθηματικά – Mathematica 7. Χρηματοοικονομική Ανάλυση	15/78	1. Δημόσια Οικονομικά ΙΙ 2. Διακριτά Δυναμικά Μαθηματικά 3. Μαρξιστική Πολιτική Οικονομία ΙΙ 4. Μετακεύνσιανά Οικονομικά 5. Πολιτική Οικονομία της Μεγέθυνσης και της Ανισότητας 6. Στατιστικά και Οικονομετρικά Υποδείγματα	
Σύνολο	30/156	Σύνολο	30/156

2^Η ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: ΠΟΣΟΤΙΚΩΝ ΜΕΘΟΔΩΝ

Α' Εξάμηνο		Β' Εξάμηνο	
ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ECTS/ΔΩ	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ECTS/ΔΩ
Μικροοικονομική Ι	7,5/39	Μικροοικονομική ΙΙ	7,5/39
Μακροοικονομική Ι	7,5/39	Μακροοικονομική ΙΙ	7,5/39
Μαθηματικά Ι	7,5/39	Μαθηματικά ΙΙ	7,5/39
Οικονομετρία Ι	7,5/39	Οικονομετρία ΙΙ	7,5/39
Σύνολο	30/156	Σύνολο	30/156
Γ' Εξάμηνο		Δ' Εξάμηνο	
ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ECTS/ΔΩ	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ECTS/ΔΩ
Ιστορία Οικονομικών Θεωριών	7,5/39	Τα Οικονομικά ως Κοινωνική Επιστήμη ΙΙ	7,5/39
Τα Οικονομικά ως Κοινωνική Επιστήμη Ι	7,5/39	1. Δημόσια Οικονομικά ΙΙ 2. Διακριτά Δυναμικά Μαθηματικά 3. Μαρξιστική Πολιτική Οικονομία ΙΙ 4. Μετακεϋνσιανά Οικονομικά 5. Πολιτική Οικονομία της Μεγέθυνσης και της Ανισότητας 6. Στατιστικά και Οικονομετρικά Υποδείγματα	22,5/117
Υπολογιστικά Μαθηματικά-Mathematica	7,5/39		
Μάθημα Επιλογής 1. Δημόσια Οικονομικά Ι 2. Η Γενική Θεωρία του Keynes 3. Η Πολιτική Οικονομία του Finance 4. Μαρξιστική Πολιτική Οικονομία Ι 5. Οικονομικά της Εργασίας 6. Χρηματοοικονομική Ανάλυση	7,5/39		
Σύνολο	30/156	Σύνολο	30/156

3^Η ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ

Α' Εξάμηνο		Β' Εξάμηνο	
ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ECTS/ΔΩ	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ECTS/ΔΩ
Μικροοικονομική Ι	7,5/39	Οικονομική Ιστορία Ι	7,5/39
Μακροοικονομική Ι	7,5/39	Οικονομική Ιστορία ΙΙ	7,5/39
Ποσοτικές Μέθοδοι για Ιστορικούς	7,5/39	Ιστορία Οικονομικών Θεωριών	7,5/39
Οικονομετρία Ι	7,5/39	Μεθοδολογία της Ιστορικής Έρευνας	7,5/39
Σύνολο	30/156	Σύνολο	30/156
Γ' Εξάμηνο		Δ' Εξάμηνο	
ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ECTS/ΔΩ	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ECTS/ΔΩ
Τα Οικονομικά ως Κοινωνική Επιστήμη Ι	7,5/39	Τα Οικονομικά ως Κοινωνική Επιστήμη ΙΙ	7,5/39
Μαθήματα Επιλογής (επιλέγονται 3): 1. Δημόσια Οικονομικά Ι 2. Η Γενική Θεωρία του Keynes 3. Η Πολιτική Οικονομία του Finance 4. Μαρξιστική Πολιτική Οικονομία Ι 5. Οικονομικά της Εργασίας	22,5/117	Μαθήματα Επιλογής (επιλέγονται 3): 7. Δημόσια Οικονομικά ΙΙ 8. Μαρξιστική Πολιτική Οικονομία ΙΙ 9. Μετακεϋνσιανά Οικονομικά 10. Πολιτική Οικονομία της Μεγέθυνσης και της Ανισότητας	22,5/117
Σύνολο	30/156	Σύνολο	30/156

Β. Περιεχόμενο/Περιγραφή μαθημάτων

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	0001	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ Ι		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΠΡΟΠΑΡΑΣΚΕΥΑΣΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:		
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ			
<p>Το μάθημα αυτό είναι το πρώτο μέρος της εισαγωγής των φοιτητών/ριών στη μικροοικονομική ανάλυση σε προχωρημένο/μεταπτυχιακό επίπεδο. Οι φοιτητές/ριες θα γνωρίσουν την δομή και τις υποθέσεις των βασικών υποδειγμάτων της μικροοικονομικής ανάλυσης σύμφωνα με τις εναλλακτικές προσεγγίσεις της θεωρίας των προτιμήσεων και της θεωρίας της επιλογής. Θα μπορούν επίσης να αντιλαμβάνονται την χρήση και να επιλύουν προβλήματα βελτιστοποίησης υπό περιορισμούς με μαθηματικές μεθόδους (μαθηματικά της αριστοποίησης). Οι φοιτητές/ριες θα μπορούν να κατανοήσουν τα υποδείγματα λήψης αποφάσεων των καταναλωτών σε συνθήκες αβεβαιότητας και να κάνουν χρήση των θεωρητικών υποδειγμάτων για την κατανόηση πραγματικών σύγχρονων προβλημάτων. Το μάθημα θα επιτρέψει στους/στις φοιτητές/ριες να αποκτήσουν κριτική κατανόηση των υποθέσεων πάνω στις οποίες στηρίζονται τα νεοκλασικά υποδείγματα λήψης αποφάσεων του καταναλωτή και τους περιορισμούς που αυτά επιβάλλουν. Επιπλέον, οι φοιτητές/ριες θα μπορούν να γνωρίζουν εναλλακτικές προσεγγίσεις αναφορικά με τον τρόπο λήψης αποφάσεων των καταναλωτών</p>			
<p>Η ύλη αναλύεται σε 13 εβδομάδες ως εξής:</p> <p><i>Μέρος Α: Θεωρία καταναλωτή</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Προτιμήσεις και επιλογή 2. Θεωρία επιλογής 3. Νεοκλασική θεωρία καταναλωτή 4. Επιλογή σε συνθήκες αβεβαιότητας <p><i>Μέρος Β: Θεωρία επιχείρησης και μορφές αγοράς</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Θεωρία κόστους 2. Ελαχιστοποίηση κόστους και μεγιστοποίηση κέρδους 3. Μορφές αγοράς 4. Στοιχεία θεωρίας παιγνίων 			

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	0002	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ Ι		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ			
<p>Το μάθημα επικεντρώνεται στη μελέτη των δυναμικών μακροοικονομικών φαινομένων και, συγκεκριμένα, στην οικονομική μεγέθυνση. Περιλαμβάνει, αφενός, την ανάλυση και την επίλυση θεωρητικών υποδειγμάτων οικονομικής μεγέθυνσης και, αφετέρου, μία επισκόπηση των εμπειρικών εφαρμογών τέτοιων υποδειγμάτων.</p> <p>Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση με προχωρημένα υποδείγματα οικονομικής μεγέθυνσης και των εμπειρικών εφαρμογών τους. Το μάθημα ξεκινά με τα νεοκλασικά υποδείγματα εξωγενούς μεγέθυνσης (Solow, 1956; Ramsey, 1928, Diamond, 1965) που κατατάσσονται ανάμεσα στις πρώτες απόπειρες συστηματικής θεωρητικής διερεύνησης της οικονομικής μεγέθυνσης. Στη συνέχεια, αναλύονται οι αδυναμίες των υποδειγμάτων αυτών και οι επιδόσεις τους ως εργαλεία ποσοτικής έρευνας. Το δεύτερο μέρος του μαθήματος καλύπτει υποδείγματα ενδογενούς μεγέθυνσης και συγκεκριμένα υποδείγματα όπου η οικονομική μεγέθυνση</p>			

προέρχεται από την επένδυση σε έρευνα και ανάπτυξη. Αναλύονται τα υποδείγματα Rebelo (1991), Rivera-Batiz & Romer (1991), Romer (1990), Aghion & Howitt (1992) και Grossman & Helpman (1991), αφού προηγουμένως έχει προηγηθεί παρουσίαση των μαθηματικών εργαλείων δυναμικού προγραμματισμού που απαιτούνται για την επίλυση των υποδειγμάτων ενδογενούς μεγέθυνσης. Στο τελευταίο μέρος του μαθήματος παρουσιάζονται οι τελευταίες εξελίξεις στην έρευνα που σχετίζεται με την οικονομική μεγέθυνση και γίνονται, αρχικά, αφορμή για προβληματισμό ως προς το μέλλον του γνωστικού αντικειμένου και, στη συνέχεια, πηγή έμπνευσης για τη μελλοντική πορεία των φοιτητών/τριών ως αυτόνομοι ερευνητές.

Κύριος στόχος του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές τους μηχανισμούς που δημιουργούν την οικονομική μεγέθυνση και την τεχνολογική πρόοδο και να προβληματιστούν γύρω από τα γενεσιουργά αίτια των ανισοτήτων που παρατηρούνται μεταξύ των χωρών, αναφορικά με τα επίπεδα των εισοδημάτων τους και τους ρυθμούς οικονομικής μεγέθυνσής τους.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια:

- θα έχει εξοικειωθεί με ένα σύνολο σημαντικότερων μακροοικονομικών ζητημάτων που σχετίζονται με την οικονομική μεγέθυνση, την οικονομική ανάπτυξη, την τεχνολογική πρόοδο και τη διαχρονική διάρθρωση της κατανάλωσης και των επενδύσεων σε φυσικό και ανθρώπινο κεφάλαιο.
- θα έχει κατανοήσει πώς λύνεται ένα πρόβλημα δυναμικού προγραμματισμού (dynamic programming) και θα μπορεί να εφαρμόσει τα σχετικά μαθηματικά εργαλεία σε δυναμικά οικονομικά προβλήματα, όχι μόνο οικονομικής μεγέθυνσης αλλά και άλλων ερευνητικών περιοχών όπως, για παράδειγμα, το διεθνές εμπόριο, η βιομηχανική οργάνωση η οικονομική πολιτική και τα οικονομικά της εργασίας.
- θα μπορεί να εξάγει συμπεράσματα από τη μελέτη εμπειρικών δεδομένων που σχετίζονται με την κατανάλωση, την επένδυση, την οικονομική μεγέθυνση, την οικονομική ανάπτυξη και τη βιώσιμη ανάπτυξη μίας χώρας και να πραγματοποιεί προβλέψεις για τη μελλοντική εξέλιξη σχετικών μεγεθών και δεικτών.

Η ύλη αναλύεται σε 13 εβδομάδες ως ακολούθως:

1. Οι Ερευνητικές Ερωτήσεις της Οικονομικής Μεγέθυνσης.
2. Το Υπόδειγμα Μεγέθυνσης του Solow.
3. Το Νεοκλασικό Υπόδειγμα Μεγέθυνσης.
4. Το Υπόδειγμα των Επικαλυπτόμενων Γενεών του Diamond.
5. Δυναμικός Προγραμματισμός.
6. Υποδείγματα Ενδογενούς Μεγέθυνσης – Μέρος 1ο (Rebelo,1991; Rivera-Batiz & Romer, 1991; Romer, 1990)
7. Υποδείγματα Ενδογενούς Μεγέθυνσης – Μέρος 2ο (Aghion & Howitt, 1992; Grossman & Helpman, 1991)
8. Το Μέλλον της Οικονομικής Μεγέθυνσης

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	0005	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Ι		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΠΡΟΠΑΡΑΣΚΕΥΑΣΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:		
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ			
Σκοπός του μαθήματος είναι η παρουσίαση των μαθηματικών εργαλείων του λογισμού συναρτήσεων πολλών μεταβλητών που χρησιμοποιούνται στα οικονομικά. Η ύλη είναι σε προχωρημένο επίπεδο καλύπτοντας κενά και λεπτομέρειες που δεν διδάσκονται σε προπτυχιακό επίπεδο.			
Η ύλη αναλύεται σε 13 εβδομάδες ως ακολούθως:			
<ul style="list-style-type: none"> • Το σύνολο R^n • Διανύσματα στο R^n • Πίνακες-Ορίζουσες • Ιδιοτιμές-Ιδιοδιανύσματα 			

- Πλειομεταβλητές συναρτήσεις
- Μερική Παράγωγος
- Γεωμετρική σημασία της μερικής παραγώγου
- Σύνθετη Παραγωγή
- Ελαστικότητες
- Ολικό Διαφορικό
- Διαφορικά ανωτέρας τάξεως
- Ανάδελτα
- Jacobian - Hessian
- Παράγωγος κατά κατεύθυνση
- Εφαπτόμενα επίπεδα
- Θεώρημα Taylor πολλών μεταβλητών
- Πεπλεγμένη Παραγωγή
- Θεώρημα αντιστρόφου συναρτήσεως
- Θεώρημα πεπλεγμένης παραγωγίσης(με Ιακωβιανές)
- Θεωρία των Ισοψών
- Ισοψείς στην Οικονομία
- Ομογενείς Συναρτήσεις - Βασικά
- Παραγωγή Ομογενών Συναρτήσεων
- Το Θεώρημα του Euler
- Οικονομικές Εφαρμογές των Ομογενών Συναρτήσεων-
- Ομοθετικές συναρτήσεις
- Κυρτές - Κοίλες Συναρτήσεις
- Οιονεί Κυρτές
- Ψευδοκυρτές- ψευδοκοίλες
- Θετικά και Αρνητικά Ορισμένοι Πίνακες
- Βελτιστοποίηση συναρτήσεων πολλών μεταβλητών - Οικονομικές Εφαρμογές
- Θεώρημα της περιβάλλουσας
- Μέθοδος Ελαχίστων Τετραγώνων
- Μέθοδος Lagrange - Οικονομικές Εφαρμογές
- Ερμηνεία Μεθόδου Lagrange
- Μέθοδος Kuhn-Tucker – Οικονομικές Εφαρμογές

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	0004	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ Ι		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΠΡΟΠΑΡΑΣΚΕΥΑΣΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:		
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ			

Το μάθημα αποτελεί την πρώτη εισαγωγή στην Οικονομετρία σε προχωρημένο/μεταπτυχιακό επίπεδο. Οι φοιτητές/ριες μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος θα

- Έχουν αποδεδειγμένη γνώση και εδραία κατανόηση της Οικονομετρίας και μέσα από αυτήν την βαθύτερη κατανόηση της ποσοτικής αποτύπωσης των οικονομικών σχέσεων. Η γνώση αυτή τους παρέχει το υπόβαθρο για την συνεκτική ανάπτυξη και την εφαρμογή κατάλληλων μεθόδων στο πλαίσιο της ερευνητικής τους δραστηριότητας.
- Είναι σε θέση να χρησιμοποιούν τη γνώση και κατανόησή τους, για να αντιμετωπίσουν ερευνητικά προβλήματα σχετικά με την οικονομική θεωρία και τις εμπειρικές σχέσεις που προκύπτουν από αυτήν, εντός ενός ευρύτερου πλαισίου, συναφούς προς το γνωστικό τους πεδίο.
- Έχουν την ικανότητα να αντιμετωπίζουν κριτικά, συστηματικά και εμπειριστατωμένα προτάσεις και προβλήματα εφαρμοσμένης πολιτικής, καθώς επίσης να διατυπώνουν κρίσεις ως προς την εμπειρική ανάλυση που τις πλαισιώνει.
- Είναι σε θέση να εκφράζουν με σαφήνεια τα συμπεράσματά τους αλλά και τη γνώση και το σκεπτικό βάσει των οποίων αυτά προκύπτουν και λογικές παραδοχές στα οποία στηρίζονται, τόσο σε επιστημονικό όσο και σε μη εξειδικευμένο κοινό.
- Είναι σε θέση να συγκρίνουν εμπειρικές σχέσεις που διατυπώνονται με βάση εναλλακτικά αναλυτικά πλαίσια και να αντιλαμβάνονται τις διαφορετικές θεωρητικές βάσεις και παραδοχές πάνω στις οποίες αυτές στηρίζονται.
- Διαθέτουν τις απαραίτητες μαθησιακές δεξιότητες που τους επιτρέπουν να συνεχίσουν τις σπουδές τους αυτοδύναμα ή και αυτόνομα.

Η ύλη αναλύεται σε 13 εβδομάδες ως ακολούθως:

- Θεωρία Πιθανοτήτων και Θεωρία Κατανομών: Από κοινού κατανομή, Οριακή κατανομή και Δεσμευμένη κατανομή. Πολυμεταβλητή Κανονική Κατανομή.
- Το Γραμμικό Υπόδειγμα Παλινδρόμησης και η Μέθοδος Ελαχίστων Τετραγώνων.
- Η Εκτιμήτρια Ελαχίστων Τετραγώνων: Ιδιότητες σε πεπερασμένα δείγματα και ασυμπτωτικές ιδιότητες. Διαστήματα εμπιστοσύνης για εκτιμήσεις και για προβλέψεις. Προβλήματα δεδομένων (Πολυσυγγραμμικότητα, σφάλματα μέτρησης, ακραίες τιμές).
- Έλεγχοι Υποθέσεων και Επιλογή Υποδείγματος: Μεθοδολογικές προσεγγίσεις (Κριτήριο Wald, εκτίμηση υπό περιορισμούς vs εκτίμηση χωρίς περιορισμούς). Ασυμπτωτικοί έλεγχοι. Έλεγχοι μη γραμμικών περιορισμών (Μέθοδος Δέλτα).
- Προσδιορισμός Οικονομετρικού Υποδείγματος: Μεθοδολογικές προσεγγίσεις για την αντιμετώπιση του σφάλματος εξειδίκευσης
- Συναρτησιακή μορφή και μη γραμμικότητες: Χρήση ψευδομεταβλητών, κατηγοριοποιημένες μεταβλητές, μη γραμμικότητα στις ερμηνευτικές μεταβλητές (κατά τμήματα γραμμική παλινδρόμηση, μη γραμμικές συναρτησιακές μορφές, αλληλεπιδράσεις μεταβλητών), διαρθρωτική μεταβολή.
- Ενδογένεια Ερμηνευτικών Μεταβλητών και Εκτιμήτρια Βοηθητικών Μεταβλητών: Συνήθεις αιτίες ενδογένειας. Διαρθρωτικά υποδείγματα και εξισώσεις ανηγμένης μορφής. Στατιστικοί έλεγχοι για την επιλογή της κατάλληλης εκτιμήτριας.
- Ετεροσκεδαστικότητα στα σφάλματα: Μορφές ετεροσκεδαστικότητας. Γενικευμένη Μέθοδος Ελαχίστων Τετραγώνων. Στατιστικοί έλεγχοι ετεροσκεδαστικότητας. Εκτίμηση υποδειγμάτων με ετεροσκεδαστικά σφάλματα
- Αυτοσυσχέτιση στα σφάλματα: Μορφές και αίτια αυτοσυσχέτισης. Στατιστικοί έλεγχοι αυτοσυσχέτισης. Εκτίμηση υποδειγμάτων με αυτοσυσχέτιση.
- Συστήματα Εξισώσεων: Φαινομενικά ασυσχέτιστες εξισώσεις και Γενικευμένη Μέθοδος Ελαχίστων Τετραγώνων. Διαρθρωτική μορφή, το πρόβλημα της ταυτοποίησης και μέθοδοι εκτίμησης.

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	006	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
-------------------	-----	-----------------	----------------

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΙΙ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ Ι	ΠΡΟΠΑΡΑΣΚΕΥΑΣΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:		
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ			
<p>Το μάθημα αποτελεί το δεύτερο μέρος της εισαγωγής των φοιτητών/τριών στην μικροοικονομική ανάλυση σε προχωρημένο/μεταπτυχιακό επίπεδο. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • γνωρίζουν την δομή και τις υποθέσεις στα κεντρικά υποδείγματα της οικονομικής της ευημερίας και της κοινωνικής επιλογής • μπορούν να αντιλαμβάνονται την χρήση και να επιλύουν προβλήματα βελτιστοποίησης υπό περιορισμούς με μαθηματικές μεθόδους (μαθηματικά της αριστοποίησης) • γνωρίζουν τα υποδείγματα συλλογικών αποφάσεων και θεωρίας της ψηφοφορίας • μπορούν να κάνουν χρήση των θεωρητικών υποδειγμάτων για την κατανόηση πραγματικών σύγχρονων προβλημάτων • να αποκτήσουν κριτική κατανόηση των υποθέσεων πάνω στις οποίες στηρίζονται τα υποδείγματα κοινωνικής επιλογής, μερικής και γενικής ισορροπίας • να γνωρίζουν εναλλακτικές προσεγγίσεις αναφορικά με τους τρόπους κοινωνικών επιλογών • να αποκτήσουν κριτική κατανόηση των υποθέσεων πάνω στις οποίες στηρίζονται τα υποδείγματα της θεωρίας κοινωνικής επιλογής και τα νεοκλασικά υποδείγματα θεωρίας των αγορών • γνωρίζουν την δομή και τις υποθέσεις στα κεντρικά υποδείγματα της μικροοικονομικής ανάλυσης για την θεωρία των αγορών και τις αιτίες αποτυχίας των αγορών (εξωτερικότητες, δημόσια αγαθά, ασύμμετρη πληροφόρηση) 			
<p>Η ύλη αναλύεται σε 13 εβδομάδες ως ακολούθως:</p> <p>Μέρος Α: Θεωρία κοινωνικής επιλογής</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Εισαγωγή στην θεωρία κοινωνικής επιλογής 2. Αριθμητικές-ποσοτικές (cardinal) κατατάξεις της ευημερίας 3. Ψηφοφορία και κοινωνική επιλογή 4. Θεωρία αδυνατότητας <p>Μέρος Β: Θεωρία παραγωγού</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Τέλεια ανταγωνιστικές αγορές: μερική και γενική ισορροπία 6. Εξωτερικότητες 7. Δημόσια αγαθά 8. Δυσμενής επιλογή και ηθικός κίνδυνος 			

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	005	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΙΙ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ Ι	ΠΡΟΠΑΡΑΣΚΕΥΑΣΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:		
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ			
<p>Το μάθημα συνεχίζει από τη Μακροοικονομική Θεωρία Ι για να αναλύσει υποδείγματα που ενσωματώνουν ονομαστικές δυσκαμψίες σε πλαίσια όπου η συναθροιστική δαπάνη συνδέεται με το χρήμα. Στόχος είναι να εξοικειωθούν οι φοιτητές με στοιχεία αυτής της βιβλιογραφίας που χρησιμοποιούνται στις πιο πρόσφατες</p>			

εξελιξεί στη μακροοικονομική θεωρία. Στη συνέχεια, καλύπτονται πλέον πρόσφατα αναλυτικά πλαίσια που επιτρέπουν την αυστηρή υποδειγματοποίηση της βελτιστοποιητικής συμπεριφοράς των οικονομικών δρώντων και ενσωματώνουν στοιχεία τόσο από την κλασική όσο και από την κενύσιανή προοπτική. Εξετάζεται ο τρόπος με τον οποίο αυτά τα υποδείγματα μπορούν να καταστούν λειτουργικά για τους σκοπούς της ανάλυσης της οικονομικής πολιτικής. Εκτός από τα βασικά υποδείγματα, καλύπτονται θέματα που περιλαμβάνουν τη θεωρία της κατανάλωσης, τον θεσμικό σχεδιασμό της νομισματικής πολιτικής, τα δημοσιονομικά ελλείμματα και τη δημοσιονομική πολιτική, τις αλληλεπιδράσεις δημοσιονομικής και νομισματικής πολιτικής.

Η ύλη αναλύεται σε 13 εβδομάδες ως ακολούθως:

- Εισαγωγή: Επιχειρηματικοί κύκλοι
- Οικονομική Ανάπτυξη: Το υπόδειγμα μεγέθυνσης του Solow, προεκτάσεις και οι εμπειρικές διερευνήσεις της μεγέθυνσης.
- Κατανάλωση
- Επένδυση
- Πραγματικός επιχειρηματικός κύκλος Real Business Cycle)
- Μικροθεμελίωση (Microfoundation)
- Ονομαστικές ακαμψίες και Νέα Κενύσιανή Μακροοικονομική
- Εισαγωγή στα μοντέλα DSGE: Δομικά στοιχεία και ακαμψίες τιμών.
- Χρήματα, πληθωρισμός και επιτόκια
- Πολιτική σταθεροποίησης; Βέλτιστη Νομισματική Πολιτική
- Συμβατικές και μη συμβατικές νομισματικές πολιτικές. Κανόνες πολιτικής. Χρονική ασυνέπεια και θεσμοί
- Δημοσιονομική Πολιτική: Ο περιορισμός του κρατικού προϋπολογισμού. Χρέος & Ελλείμματα
- Ρικαρδιανή Ισοδυναμία; Στρατηγική Δημοσιονομική Πολιτική

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	018	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ II		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ I	ΠΡΟΠΑΡΑΣΚΕΥΑΣΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:		
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η παρουσίαση των μαθηματικών εργαλείων των διαφορικών εξισώσεων, του λογισμού των μεταβολών, της θεωρίας ευστάθειας και του βελτίστου ελέγχου, που χρησιμοποιούνται στα οικονομικά. Η ύλη είναι σε προχωρημένο επίπεδο καλύπτοντας κενά και λεπτομέρειες που δεν διδάσκονται σε προπτυχιακό επίπεδο.</p>		
Η ύλη αναλύεται σε 13 εβδομάδες ως ακολούθως:	<ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγή στις Διαφορικές Εξισώσεις (ΔΕ). • ΔΕ χωριζομένων μεταβλητών-Ομογενείς • Ακριβείς ΔΕ • Γραμμικές 1ης Τάξεως. • ΔΕ Bernoulli • Υπόδειγμα Solow • Γραμμικές Ανωτέρας Τάξεως • Εισαγωγή στον λογισμό των μεταβολών 		

<ul style="list-style-type: none"> • Συστήματα ΔΕ • Χώρος Φάσεων • Θεωρία Ευστάθειας • Ισοκλινείς • Η μέθοδος του Προσήμου. • Ευστάθεια μη γραμμικών Δυναμικών Συστημάτων • Μη γραμμικό Υπόδειγμα IS-LM • Εισαγωγή στον Βέλτιστο Έλεγχο • Maximum Principle • Βέλτιστος Έλεγχος στα Οικονομικά • Δυναμικός Προγραμματισμός • Εξίσωση Hamilton-Jacobi-Bellman • Βέλτιστος Έλεγχος μέσω Δυναμικού Προγραμματισμού
--

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	008	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ ΙΙ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΠΡΟΠΑΡΑΣΚΕΥΑΣΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:		
ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ Ι			
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ			
<p>Το μάθημα αποτελεί συνέχεια της προχωρημένης εισαγωγής στην Οικονομετρία Ι. Οι φοιτητές/ριες διδάσκονται δεδομένα Panel και χρονολογικές σειρές (στάσιμες και μη), μέγιστη πιθανοφάνεια, Διανυσματικά Αυτοπαλίνδρομα Υποδείγματα και Διανυσματικά Υποδείγματα Διόρθωσης Σφαλμάτων, αιτιότητα Granger, κλπ.</p>			
<p>Η ύλη αναλύεται ως εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Υποδείγματα με δεδομένα Panel: Εκτιμήτρια Ελαχίστων Τετραγώνων, Εκτιμήτρια Σταθερών Επιδράσεων, Εκτιμήτρια Τυχαίων Επιδράσεων. Ιδιότητες και επιλογή κατάλληλης εκτιμήτριας. Δυναμικά υποδείγματα Panel και μέθοδοι εκτίμησης. • Η Εκτιμήτρια Μέγιστης Πιθανοφάνειας: Έλεγχοι υποθέσεων και επιλογή υποδείγματος. • Υποδείγματα διακεκριμένων επιλογών: Ποιοτικές (δικοτομικές ή πολυχοτομικές) ερμηνευτικές μεταβλητές. Υποδείγματα Logit και Probit και εκτίμησή τους με τη Μέθοδο Μέγιστης Πιθανοφάνειας. • Υποδείγματα χρονολογικών σειρών: Στάσιμες και μη στάσιμες σειρές. Μη στασιμότητα και μοναδιαίες ρίζες. Στατιστικοί έλεγχοι για μοναδιαίες ρίζες στα οικονομικά δεδομένα χρονολογικών σειρών. • Υποδείγματα στάσιμων χρονολογικών σειρών: Δυναμικά οικονομικά υποδείγματα και μακροχρόνια ισορροπία. Βραχυχρόνιοι πολλαπλασιαστές (ελαστικότητες) και μακροχρόνιοι πολλαπλασιαστές και μακροχρόνιοι πολλαπλασιαστές (ελαστικότητες). Υποδείγματα με αυτοπαλίνδρομους όρους και ερμηνευτικές μεταβλητές με κατανεμόμενες χρονικές υστερήσεις (Autoregressive Distributed Lag Models) • Υποδείγματα με μη στάσιμες χρονολογικές σειρές: Το πρόβλημα της φαινομενικής παλινδρόμησης (spurious regression). Συνολοκλήρωση και μακροχρόνια ισορροπία. Στατιστικοί έλεγχοι συνολοκλήρωσης. Συνολοκλήρωση και Υποδείγματα Διόρθωσης Σφαλμάτων (Error Correction Models). • Διανυσματικά Αυτοπαλίνδρομα Υποδείγματα (Vector Autoregression Models) και Διανυσματικά Υποδείγματα Διόρθωσης Σφαλμάτων (Vector Error Correction Models). <p>Βραχυχρόνια και μακροχρόνια Αιτιότητα κατά Granger.</p>			

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	010	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΣΤΟΡΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΘΕΩΡΙΩΝ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΠΡΟΠΑΡΑΣΚΕΥΑΣΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:		
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ			
<p>Το μάθημα αποτελεί εισαγωγή στην ιστορία της οικονομικής σκέψης σε μεταπτυχιακό. Ο διδακτικός του στόχος είναι να κατανοήσει ο/η φοιτητής/τρια τον τρόπο γένεσης και ανάπτυξης της οικονομικής θεωρίας από τις απαρχές της έως και τον 20^ο αιώνα. Η προσέγγιση του μαθήματος είναι ιστορική και αναλυτική. Η εξέλιξη της οικονομικής σκέψης παρουσιάζεται ως μια διαδοχική σειρά μεταβολών στην αντίληψη και την θεώρηση της φύσης της κοινωνικοοικονομικής διαδικασίας. Αυτές οι αλλαγές στο «όραμα» ("vision" κατά τον Schumpeter) της κυρίαρχης εκδοχής της οικονομικής σκέψης συνεπάγονται κάθε φορά την κατασκευή νέων αναλυτικών εννοιών και κατηγοριών και ενός νέου θεωρητικού προτύπου διάρθρωσής τους. Επομένως το μάθημα δίνει έμφαση στον ιστορικό χαρακτήρα των οικονομικών θεωριών και στον τρόπο με τον οποίο τα πραγματικά κοινωνικο-οικονομικά φαινόμενα διαμορφώνουν την εξέλιξη της οικονομικής θεωρίας. Παράλληλα, γίνεται προσπάθεια να συζητηθούν η επικαιρότητα και η χρησιμότητα των διαφόρων ρευμάτων της οικονομικής σκέψης στα κλασικά θέματα της θεωρίας της αξίας και της διανομής αλλά και στα σύγχρονα προβλήματα (της ανεργίας, των κοινωνικών ανισοτήτων, κ.λπ.). Το μάθημα δίνει ιδιαίτερη έμφαση στην γένεση και ιστορία της νεοκλασικής θεωρίας με σκοπό την πληρέστερη κατανόηση και κριτική αντιμετώπιση της διδασκόμενης οικονομικής θεωρίας καθώς και την προσέγγισή της ως τμήμα της ιστορίας των οικονομικών θεωριών.</p>			
<p>Η ύλη αναλύεται σε 13 εβδομάδες ως εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγή στη μεθοδολογία της οικονομικής επιστήμης • Τα οικονομικά των αρχαίων Ελλήνων: Πλάτων [<i>Πολιτεία</i>], Ξενοφών [<i>Κύρου παιδεία & Οικονομικός</i>] και Αριστοτέλης [<i>Πολιτικά & Ηθικά Νικομάχεια</i>]. • Η οικονομική διδασκαλία του Μεσαίωνα: Οι Σχολαστικοί [Αλβέρτος, Θωμάς Ακινάτης, Σχολή της Σαλαμάνκας • Μερκαντιλισμός [βρετανικός και ηπειρωτικός]. Ερμηνείες [φιλελεύθερες, ιστορικές και σύγχρονες]. • Από τον μερκαντιλισμό στη Φυσιοκρατία: Boisguilbert, Vauban, Bernard de Mandeville, John Locke, Sir William Petty, Richard Cantillon, John Law, David Hume, Ferdinando Galiani, Daniel Bernoulli • Φυσιοκρατία: Quesnay (<i>Tableau Oeconomique</i>), Mirabeau, Dupont de Nemours, Turgot • Κλασική πολιτική οικονομία: Σκωτσέζικος Διαφωτισμός, Adam Smith • Κλασική πολιτική οικονομία: Thomas Robert Malthus. David Ricardo, John Stuart Mill. • Μαρξιστική πολιτική οικονομία: Karl Marx - Friedrich Engels. Μεταγενέστερες εξελίξεις • Οι πρόδρομοι της οριακής επανάστασης: Jean-Baptiste Say, Johann Heinrich von Thünen, Augustin Cournot, Hermann Heinrich Gossen, Jules Dupuit. • Η οριακή επανάσταση: Jevons, Menger και Walras. Η περί μεθόδου διαμάχη (Methodenstreit). • Η εδραίωση των νεοκλασικών οικονομικών: Alfred Marshall, F. Y. Edgeworth, Vilfredo Pareto, John Bates Clark, Irving Fisher, Knut Wicksell, Gustav Cassel, Eugen von Böhm-Bawerk, Friedrich von Wieser, Maffeo Pantaleoni, Enrico Barone. • Θεσμικοί οικονομολόγοι: Thorstein Veblen. • Η έννοια της ισορροπίας: Walras εναντίον Edgeworth. Από το Kolloquium της Βιέννης στους Arrow-Debreu. • Μεσοπολεμικές εξελίξεις, John Maynard Keynes, Michał Kalecki, Joseph Alois Schumpeter. • Μεταπολεμικές εξελίξεις και αντιπαραθέσεις. 			

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	SC11	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Η ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΩΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ Ι		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΠΡΟΠΑΡΑΣΚΕΥΑΣΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:		
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ			
<p>Το μάθημα χωρίζεται «οριζόντια» σε τρεις μεγάλες ενότητες που καλύπτουν τις τρεις κοινωνικές επιστήμες :Πολιτική Θεωρία, Πολιτική Οικονομία και Κοινωνιολογία. Επιπλέον αρθρώνεται «κάθετα» σε τρεις κύκλους μαθημάτων όπου καθένας περιλαμβάνει τρία τρίωρα μαθήματα, ένα για κάθε ενότητα. Ο κύριος κορμός της διδασκαλίας θα ολοκληρωθεί σε 9 μαθήματα χωρίς να περιλαμβάνεται το πρώτο εισαγωγικό και το τελευταίο συμπερασματικό μάθημα. Δύο επιπλέον 3ωρα αφιερώνονται στη συζήτηση για τον ρόλο της οικονομικής ως κοινωνικής επιστήμης. Σχηματικά η δομή του μαθήματος είναι η εξής:</p>			
<ul style="list-style-type: none"> • Μάθημα 1 : Εισαγωγή <p>Σκοπός του μαθήματος και καθοδήγηση στη βιβλιογραφία</p> <p>Φάσεις εξέλιξης του καπιταλισμού, 1648-2010</p> <p>Πολιτικές εξελίξεις και κοινωνικός μετασχηματισμός</p> <p>Α' Κύκλος Από την απολυταρχία στο φιλελευθερισμό</p> <ul style="list-style-type: none"> • Μάθημα 2 : Πολιτική Θεωρία 1. <p>Μοντεσκιέ, Χομπς, Λοκ και Χιούμ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Μάθημα 3 : Πολιτική Οικονομία 1. <p>Μερκαντιλισμός, Φυσιοκρατία, Σμιθ και Ρικάρντο</p> <ul style="list-style-type: none"> • Μάθημα 4 : Κοινωνική θεωρία 1. <p>Κοντ και Σπένσερ, Σαιν Σιμόν, Φουριέ, Όουεν Μαρξ</p> <p>Β' Κύκλος Η κυριαρχία του φιλελευθερισμού και η κριτική προς τον φιλελευθερισμό</p> <ul style="list-style-type: none"> • Μάθημα 5 : Πολιτική Θεωρία 2. <p>Μπουανορότι και ΜατσίνιΤοκβίλ, Μιλλ, Γκρην, Μόσκα , Παρέτο, Μίχελς</p> <ul style="list-style-type: none"> • Μάθημα 6 : Πολιτική Οικονομία 2. <p>Γερμανική Ιστορική Σχολή, Βέμπλεν, Νεοκλασικισμός Ι</p> <ul style="list-style-type: none"> • Μάθημα 7 : Κοινωνική Θεωρία 2. <p>Ντυρκέμ και Βέμπερ, Προυντόν, Μπακούνιν, Ζόμπαρτ, Ζίμμελ</p> <p>Γ' Κύκλος Από την κυριαρχία των ελίτ στην κυριαρχία των μαζών</p> <ul style="list-style-type: none"> • Μάθημα 8 : Πολιτική Θεωρία 3. <p>Ροντμπέρτους και Λασάλ, Μπερνστάιν, Κάουτσκι, Λένιν</p> <ul style="list-style-type: none"> • Μάθημα 9 : Πολιτική Οικονομία 3. <p>Νεοκλασικισμός ΙΙ , Μάρσαλ, Πιγκού, Κέυνς, Σούμπετερ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Μάθημα 10 : Κοινωνική Θεωρία 3 <p>Φασισμός / Ναζισμός, Πολάνυ και Πάρσονς, Κρότσε και Πόππερ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Μάθημα 11: Πολιτική Οικονομία μετά το 1945 (συναπτική παρουσίαση) <p>Μπέκερ , Πόσνερ, Ρωλς, Φρίντμαν και Χάγκεκ, Σάμουελσον, Ντάβιντσον και Μίνσκυ</p> <p>Αναλυτικός Μαρξισμός και άλλες ετερόδοξες προσεγγίσεις</p> <ul style="list-style-type: none"> • Συμπεράσματα 			

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	A201	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΗΜΟΣΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ Ι		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΠΡΟΠΑΡΑΣΚΕΥΑΣΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:		
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ			
<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> Γνωρίζει τις βασικές αρχές της δημοσιονομικής πολιτικής και τις εφαρμογές της στο πεδίο της φορολογίας αγαθών, εισοδήματος και επιχειρήσεων Γνωρίζει τη χρήση μαθηματικών υποδειγμάτων και τεχνικών στο πεδίο της δημοσιονομικής πολιτικής <p>Η ύλη αναλύεται σε 13 εβδομάδες ως ακολούθως:</p> <p><i>Φορολογία εμπορευμάτων</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Κανόνας Ramsey (εξαγωγή, επιπτώσεις, κανόνας αντίστροφης ελαστικότητας). - Επέκταση σε πολλά νοικοκυριά (βέλτιστος φορολογικός κανόνας, εφαρμογές). - Γενίκευση της τεχνολογίας παραγωγής. - Αφορολόγητα αγαθά, ενιαίοι φόροι, αποτελεσματικότητα παραγωγής. <p><i>Φορολογία εισοδήματος</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Οικονομία Mirrlees (βασική δομή, η δομή της χρησιμότητας). - Βέλτιστη φορολογική συνάρτηση (γραμμική φορολογία, μη γραμμική φορολογία, επιπτώσεις στην προσφορά εργασίας). - Επεκτάσεις (δύο μορφές φόρων εργασίας, εισοδήματος και αγαθών). <p><i>Φορολογία επιχειρήσεων</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Φορολογία της επιχείρησης (φόρος επί των κερδών, προσωπικοί φόροι). - Φορολογική επίπτωση (οικονομία Harberger, αποτελέσματα εισοδήματος). - Φορολογία και χρηματοδότηση (συστήματα εταιρικής και προσωπικής φορολογίας, χρηματοδότηση και επενδύσεις με βεβαιότητα, αβεβαιότητα) 			

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	T225	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Η ΓΕΝΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΤΟΥ KEYNES		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΠΡΟΠΑΡΑΣΚΕΥΑΣΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:		
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ			
<p>Το μάθημα επιδιώκει την παρουσίαση των βασικών ιδεών του John Maynard Keynes που συνθέτουν την οικονομική και την πολιτική του φιλοσοφία καθώς επίσης και την επικαιρότητα της ανάλυσής του και των προτάσεων πολιτικής του στις σύγχρονες εγχρήματες οικονομίες της αγοράς.</p> <p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να γνωρίζει την πολιτική και οικονομική φιλοσοφία του J.M. Keynes, τη μεθοδολογία και τις βασικές νομισματικές ιδέες της <i>Γενικής Θεωρίας</i>, τον ρόλο του τόκου και του χρήματος στον προσδιορισμό της απασχόλησης καθώς και τον ρόλο της κερδοσκοπίας στον προσδιορισμό της ζήτησης στο πλαίσιο της <i>Γενικής Θεωρίας</i>. Θα γνωρίζει επίσης τις ιδέες του J.M. Keynes για τη διεθνή πολιτική οικονομία και τις βασικές προτάσεις οικονομικής πολιτικής του Keynes.</p> <p>Η ύλη αναλύεται σε 13 εβδομάδες ως ακολούθως:</p> <ul style="list-style-type: none"> Εισαγωγή στην μεθοδολογία της Γενικής Θεωρίας Η πολιτική φιλοσοφία του J.M. Keynes 			

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	T227	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Η ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΤΟΥ FINANCE		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΠΡΟΠΑΡΑΣΚΕΥΑΣΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:		
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ			
<p>Το μάθημα αποτελεί εισαγωγή στη χρηματοοικονομική θεωρία στις διαφορετικές σχολές σκέψης. Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αποδεδειγμένη και εις βάθος γνώση των σχολών σκέψης της θεωρίας χρήματος και της ιστορικής εξέλιξης των ιδεών και των αναλυτικών κατηγοριών που τις προσδιορίζουν • Αποδεδειγμένη γνώση των υποδειγμάτων προσδιορισμού του επιτόκιου και των μεθόδων αποτίμησης κεφαλαιακών και παράγωγων χρηματοπιστωτικών τίτλων καθώς και της εμπειρικής τους αξιολόγησης • Θα έχουν μελετήσει σε βάθος την τρέχουσα βιβλιογραφία για τις κρίσεις και το Finance, καθώς και των προτάσεων οικονομικής, νομισματικής και ρυθμιστικής πολιτικής του χρηματοπιστωτικού τομέα στο πλαίσιο τους. • Θα έχουν εμβαθύνει αναλυτικά και θα έχουν αποκτήσει μαθηματικά και ποσοτικά εργαλεία για την μελέτη και ανάπτυξη θεωριών για τις κρίσεις, τον πληθωρισμό, το επιτόκιο και την αποτίμηση πρωτογενών και παράγωγων χρηματοπιστωτικών τίτλων. • Θα έχουν τη δυνατότητα να προσδιορίζουν και να συγκρίνουν τις βασικές ιδέες και παραδοχές των θεωριών χρήματος και Finance καθώς και τις επιπτώσεις τους στα αναλυτικά συμπεράσματα και τις προτάσεις πολιτικής που αναπτύσσονται στο πλαίσιο τους. 			
<p>Η ύλη αναλύεται σε 13 εβδομάδες ως ακολούθως:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγή & Περίγραμμα Μαθήματος • Η Απαρχή της Θεωρίας του Finance - Από τον Αριστοτέλη στο John Law και την Εταιρεία του Μισισιπή • Το Finance στη Κλασική Πολιτική Οικονομία – Τα χρηματιστηριακά κραχ οι χρεοκοπίες και οι νέοι θεσμοί του 19ου αιώνα • Η μετάβαση στα νεοκλασικά οικονομικά -Η Νομισματική Διάσταση - Το επιτόκιο σαν ποσοστό κέρδους, το «φυσικό επιτόκιο» – Το κεφάλαιο σαν παραγωγικός συντελεστής, -Η Κεϋνσιανή αμφισβήτηση • Η Μετάβαση στα Νεοκλασικά Οικονομικά - Η Διάσταση του Finance - Από τη Μερική στη Γενική Ισορροπία – Η εμφάνιση της Σύγχρονης Θεωρίας του Finance • Νεοκλασική Ισορροπία και Finance Συνέχεια– Τα Υποδείγματα Αποστροφής στο κίνδυνο CAPM και APT – Η Υπόθεση των Αποτελεσματικών Αγορών • Κριτική και Αποκαθήλωση της Σύγχρονης Θεωρίας των Επενδύσεων 			

- Οι Κρίσεις το Finance στα Ορθόδοξα και Κεϋνσιανά Οικονομικά – Η τρέχουσα Συζήτηση (2 διαλέξεις)
- Το Finance στην Ετερόδοξη/ Μαρξιστική Παράδοση τον 20ο Αιώνα και οι Σύγχρονες Θεωρίες «Χρηματοπιστωτικοποίησης»
- Προς Μια Κλασική Θεωρία του Finance – Οι Μηχανισμοί Εκδήλωσης, ο Ρόλος της Χρηματοπιστωτικής Αναταραχής και η Θεωρία των Κρίσεων (2 διαλέξεις)

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	T223	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΡΞΙΣΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ Ι		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΠΡΟΠΑΡΑΣΚΕΥΑΣΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:		
<p>Το μάθημα αποτελεί εισαγωγή στην μαρξιστική πολιτική οικονομία. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Γνωρίζει τη διάκριση (ομοιότητες και διαφορές) Κλασικής Πολιτικής Οικονομίας-Νεοκλασικής Οικονομικής- Μαρξικής Πολιτικής Οικονομίας-Μαρξιστικής Πολιτικής Οικονομίας (κυριότερα ρεύματα και προσεγγίσεις). • Γνωρίζει την έννοια της υλιστικής αντίληψης της Ιστορίας. • Γνωρίζει τις βασικές αρχές της εργασιακής θεωρίας της αξίας. • Γνωρίζει και να κατανοεί σε βάθος τις έννοιες «αφηρημένη εργασία» και «υπεραξία». • Γνωρίζει τη διαδικασία μετασχηματισμού του χρήματος σε κεφάλαιο. • Γνωρίζει σε βάθος τη διαδικασία απόσπασης υπεραξίας και τις διαφορές απόσπασης απόλυτης και σχετικής υπεραξίας. • Γνωρίζει την έννοια της τιμής παραγωγής και του μετασχηματισμού της υπεραξίας σε κέρδος. • Γνωρίζει τα περί τη διαδικασία συσσώρευσης κεφαλαίου. • Γνωρίζει τη διαδικασία αναπαραγωγής του συνολικού κεφαλαίου μέσα από τα σχήματα αναπαραγωγής. <p>Η ύλη αναλύεται σε 13 εβδομάδες ως ακολούθως:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Φιλοσοφία – Ιστορία - Πολιτική Οικονομία - Αντικείμενο του «Κεφαλαίου» - Μέθοδος - Η φύση της Μαρξικής Πολιτικής Οικονομίας – Θεωρία - Πολιτική - Κοινωνική Μεταβολή (Social Change) 2. Θεωρία Αξίας Ι: Αξία Τιμή και Χρήμα - Άμεσες Τιμές (Labor Theory of Value I) 3. Θεωρία Διανομής: (Αξία) Εργασιακής Δύναμης Εκμετάλλευση και Υπεραξία: Η διαδικασία παραγωγής του Κεφαλαίου (X-E-X') 4. Εργασιακή Διαδικασία – Μηχανοποίηση - Κεφαλαιοποίηση – Αυτοματοποίηση - Απόλυτη και Σχετική Υπεραξία – Ποσοστό κέρδους – Υπεραξία και κέρδος 5. Γενικό ποσοστό κέρδους μετασχηματισμός υπεραξίας σε κέρδος και τιμές παραγωγής (Labor Theory of Value II- “prices of production”). 6. Συσσώρευση Κεφαλαίου – Μισθοί – «Εφεδρικός Στρατός Εργασίας» – Γενικός νόμος της καπιταλιστικής συσσώρευσης – Ανεργία – Ανισότητα – Φτώχεια - Σχήματα αναπαραγωγής του συνολικού κεφαλαίου. 			

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	A203	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΠΡΟΠΑΡΑΣΚΕΥΑΣΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:		
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ			

Το μάθημα αποτελεί μια επισκόπηση των οικονομικών της εργασίας σε μεταπτυχιακό επίπεδο. Το μάθημα καλύπτει τα περισσότερα από τα κλασικά θέματα των οικονομικών της εργασίας, όπως στατική και δυναμική προσφορά εργασίας, ζήτηση εργασίας, υπόδειγμα ανθρώπινου κεφαλαίου, γενική κατάρτιση (general training), ανθρώπινο κεφάλαιο και μεγέθυνση, γονιμότητα και προσφορά εργασίας, γονιμότητα και οικονομική ανάπτυξη, αντισταθμιστικές μισθολογικές διαφορές, συμβάσεις εργασίας, εργατικά σωματεία, απεργίες και διαπραγματεύσεις, διακρίσεις στην αγορά εργασίας, ανάλυση μισθών στις επιμέρους συνιστώσες (decomposition) και διακρίσεις στην αγορά εργασίας, ανεργία και αγορές εργασίας, θεωρία αναζήτησης (search theory) και τη μακροοικονομική θεωρία των αγορών εργασίας.

Οι ώρες του μαθήματος αποτελούνται από συνδυασμό διαλέξεων και παρουσιάσεων των φοιτητών. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα πρέπει να είναι ικανός/η:

- Να γνωρίζει τη λειτουργία του οικονομικού κυκλώματος και την ένταξη της αγοράς εργασίας σε αυτήν
- Να κατανοεί τη τις βασικές θεωρίες των οικονομικών της εργασίας
- Να αναλύει τα αποτελέσματα της άσκησης πολιτικής στην αγορά εργασίας με τη χρήση των υποδειγμάτων

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	F207	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ – MATHEMATICA		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΠΡΟΠΑΡΑΣΚΕΥΑΣΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:		
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ I & II			
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ			
<p>Στόχος αυτού του μαθήματος είναι να εισαγάγει τους φοιτητές στις βασικές έννοιες των υπολογιστικών μαθηματικών και στη χρήση του Mathematica για την ανάλυση συστημάτων που προκύπτουν στα οικονομικά. Το Mathematica είναι ένα ισχυρό προϊόν λογισμικού που είναι ικανό να κάνει συμβολικούς και αριθμητικούς υπολογισμούς και διαθέτει αξιολογικές ρουτίνες για την παραγωγή γραφικών που είναι απαραίτητα για τη διερεύνηση μαθηματικών και οικονομικών προβλημάτων. Το μάθημα είναι μια καλή ευκαιρία για επανεξέταση του απλού λογισμού, του πολυμεταβλητού λογισμού, της άλγεβρας πινάκων, των εξισώσεων διαφορών, και των συνήθων διαφορικών εξισώσεων και στατιστικών. ΟΛΑ αντιμετωπίζονται μέσω του λογισμικού <i>Mathematica</i>.</p>			
<p>Η ύλη αναλύεται σε 13 εβδομάδες ως ακολούθως:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγή στις βασικές αρχές πληροφορικής • Εισαγωγή στις βασικές έννοιες του προγραμματισμού. • Εισαγωγή στις αρχές των υπολογιστικών μαθηματικών. • Σφάλματα. • Το λογισμικό <i>Mathematica</i> • Βασικές εντολές <i>Mathematica</i> • Προχωρημένες εντολές <i>Mathematica</i> • Δομημένος Προγραμματισμός • Συναρτησιακός προγραμματισμός • Εφαρμογές στην Μικροοικονομία – Μακροοικονομία • Εφαρμογές στην Στατιστική – Οικονομετρία • Εφαρμογές στην Δυναμική Οικονομία • Εφαρμογές στα Στοχαστικά Μαθηματικά 			

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	402	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΠΡΟΠΑΡΑΣΚΕΥΑΣΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:		
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ			
<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> Γνωρίζει ποιος είναι ο ρόλος του Τραπεζικού και ευρύτερου χρηματοπιστωτικού συστήματος, και από τι αυτό αποτελείται. Ποια τα διαφορετικά χαρακτηριστικά των χρηματοπιστωτικών ιδρυμάτων και των αντίστοιχων αγορών καθώς και γιατί η καλή απόδοση αυτών είναι σημαντική για την οικονομία. Γνωρίζει ποιες είναι οι διαφορές μεταξύ των διαφόρων μορφών χρηματοπιστωτικών συστημάτων. Πως η ύπαρξη χρηματοπιστωτικών ιδρυμάτων με διαφορετικούς ρόλους που αντιμετωπίζουν διαφορετικούς κινδύνους επηρεάζει τη δομή των ισολογισμών τους. Γνωρίζει την έννοια του όρου αποτελεσματικότητα (efficiency) όταν αυτός εφαρμόζεται στις χρηματοπιστωτικές αγορές. Τις δυνάμεις που τείνουν να διαμορφώνουν αποτελεσματικές αγορές και να διακρίνουν ανάμεσα στις διαφορετικές μορφές της υποθέσεως των αποτελεσματικών αγορών (Efficient Market Hypothesis). Γνωρίζει γιατί οι δανειστές επιθυμούν να αποφύγουν τον κίνδυνο (risk aversion). Γιατί η διαφοροποίηση των χαρτοφυλακίων μειώνει τον κίνδυνο, Πως να υπολογίζει την απόδοση και τον κίνδυνο ενός χαρτοφυλακίου. Πως οι χρηματοπιστωτικές αγορές τιμολογούν τον κίνδυνο. Πώς να τιμολογεί τον κίνδυνο σε σχέση με συγκεκριμένα περιουσιακά στοιχεία. Πως να υπολογίζει την απαιτούμενη από την πλευρά του επενδυτή απόδοση ενός περιουσιακού στοιχείου (Required Return). Την σχέση ανάμεσα στην απαιτούμενη απόδοση (Required Return) ενός περιουσιακού στοιχείου και των θεμελιωδών μεγεθών του (fundamentals). Γνωρίζει τη διαφορά μεταξύ πραγματικών και ονομαστικών επιτοκίων. Το νόημα των όρων ρευστότητα (liquidity), κίνδυνος (risk), ασφάλιστρο πληθωρισμού (inflation premium). Την πηγή και τα όρια της επίδρασης των κεντρικών τραπεζών στη διαμόρφωση των επιτοκίων. Την έννοια των χρηματοπιστωτικών όρων risk premium και term premium. Γνωρίζει τα βασικά χαρακτηριστικά, τους συμμετέχοντες καθώς και τα βασικά χρηματοπιστωτικά εργαλεία (financial instruments) που έχουν δημιουργηθεί και χρησιμοποιούνται στις αγορές χρήματος και ομολόγων καθώς και τον τρόπο τιμολόγησής τους. Γνωρίζει τι είναι παράγωγα και τις βασικές αρχές λειτουργίας των αγορών τους καθώς και τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά παραγώγων όπως τα swaps και options. 			
<p>Η ύλη του μαθήματος είναι η ακόλουθη</p> <ol style="list-style-type: none"> Γενική εισαγωγή στα χρηματοπιστωτικά συστήματα και τους χρηματοπιστωτικούς θεσμούς που διέπουν τη λειτουργία τους- Από τι αποτελείται ένα χρηματοπιστωτικό σύστημα- ποιοι το χρησιμοποιούν και ποιοι οι σκοποί λειτουργίας του- Χαρακτηριστικά των χρηματοπιστωτικών ιδρυμάτων-Χαρακτηριστικά των Χρηματοπιστωτικών αγορών- Σημασία για το σύνολο και την ομαλή λειτουργία της οικονομίας. Διαφορετικές μορφές χρηματοπιστωτικών συστημάτων και λειτουργικές διαφορές μεταξύ τους (Bank-based versus Market-based financial systems) Έννοια των αποτελεσματικών αγορών (Efficient Market Hypothesis)- Περιγραφή των δυνάμεων που τείνουν να διαμορφώνουν αποτελεσματικές αγορές- Διάκριση ανάμεσα στις διάφορες μορφές αποτελεσματικών αγορών- Συνέπειες της υπόθεσης των αποτελεσματικών Αγορών- Εμπειρική επιβεβαίωση της υπόθεσης των αποτελεσματικών αγορών Θεωρία Χαρτοφυλακίου (Capital Asset Pricing Model-CAPM)- Γιατί οι επενδυτές τείνουν να αποφεύγουν τον κίνδυνο (risk aversion)- Γιατί η διαφοροποίηση του χαρτοφυλακίου τείνει να μειώνει τον κίνδυνο- Υπολογισμός του κινδύνου και της απόδοσης του χαρτοφυλακίου- Πως και με ποια κριτήρια οι επενδυτές επιλέγουν ένα συγκεκριμένο χαρτοφυλάκιο σε σχέση με άλλα. Πως τιμολογούν τον κίνδυνο οι αγορές- Πως τιμολογείται ο κίνδυνος ενός περιουσιακού στοιχείου- Πως υπολογίζεται η απαιτούμενη απόδοση ενός περιουσιακού στοιχείου. 			

5. Προσδιορισμός των βραχυχρονίων επιτοκίων- Η διαφορά μεταξύ ονομαστικών και πραγματικών επιτοκίων- Ο προσδιορισμός των βραχυχρονίων επιτοκίων με βάση της θεωρίες των δανειακών κεφαλαίων και της θεωρίας προτίμησης ρευστότητας και οι διαφορετικές υποθέσεις πυτίσω από αυτές της θεωρίας (Loanable funds versus liquidity preference)- Το Fisher effect- Η κεντρική τράπεζα και τα όρια της νομισματικής πολιτικής.

6. Η Καμπύλη των επιτοκίων (The term structure of interest rates)- Η έννοια του κινδύνου (risk) και του ασφαλιστρου λόγω διάρκειας (term premium)- Γιατί η διάρκεια-term η περίοδος μέχρι τη λήξη (period to maturity) ενός περιουσιακού στοιχείου επηρεάζει την απόδοση- Γιατί απαιτείται η πληρωμή ασφαλιστρου (term-premium) ακόμα και όταν ένα περιουσιακό στοιχείο χαρακτηρίζεται από δυνατότητα άμεσης ρευστοποίησης- Μορφές κινδύνου για δανειστές και για δανειζόμενους- Γιατί ο κίνδυνος επηρεάζει την απόδοση ενός περιουσιακού στοιχείου- Πως οι προσδοκώμενες μεταβολές των επιτοκίων μπορούν να επηρεάζουν την καμπύλη απόδοσης.

7. Αγορές- Χρήματος, Ομολόγων, Παραγώγων- Τα κύρια χρηματοπιστωτικά εργαλεία που χαρακτηρίζουν την λειτουργία των επιμέρους χρηματοπιστωτικών αγορών- Δημιουργία των επιμέρους αγορών, χαρακτηριστικά, τρόπος λειτουργίας και τιμολόγησής τους.

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	SC12	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Η ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΩΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ II		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΠΡΟΠΑΡΑΣΚΕΥΑΣΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:		
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	<p>Το μάθημα εστιάζει στις παγκόσμιες εξελίξεις από το 1870 έως σήμερα και εξετάζει τις οικονομικές θεωρίες στα διάφορα ρεύματα σκέψης όπως εξελίχθηκαν ιδιαίτερα στον μεσοπόλεμο και μετά τον Β' Παγκόσμιο Πόλεμο.</p> <p>Η ύλη αναλυτικά είναι</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Γενική Εισαγωγή 2.Παγκόσμιες οικονομικές εξελίξεις, 1870-σημερα 3.Η οικονομική επιστήμη στο μεσοπόλεμο <ol style="list-style-type: none"> α) Από τον Jevons στον Wicksell και στον Fisher β) Η «μακροοικονομική» προσέγγιση των νεοκλασικών γ) Νεωτερισμοί στην οικονομική θεωρία του μεσοπολέμου. δ) Ο Κένυς, από το 1919 ως το 1946 ε) Σούμπτετερ, τα οικονομικά της μεγέθυνσης και της ανάπτυξης στ) Εξελίξεις στη μαρξιστική θεωρία 4. Τα Οικονομικά μετά τον Β Παγκόσμιο Πόλεμο . Γενική Θεώρηση <ol style="list-style-type: none"> α) Η θεωρία της γενικής οικονομικής ισορροπίας β) Η κρίση της «Κεϋνσιανής συναίνεσης» γ) Μονεταρισμός δ) Ορθολογικές προσδοκίες (νέα κλασική σχολή) ε) Δημόσια επιλογή και συνταγματικά οικονομικά στ) Η Αυστριακή Σχολή ζ) Μετακεϋνσιανή και Νεοκεϋνσιανή σχολή η) Συμπεριφορικά και πειραματικά οικονομικά 		

θ) θεωρία παιγνίων και ασύμμετρη πληροφόρηση ι) Οικονομικά της ανάπτυξης , παγκοσμιοποίηση και «ασιατικές τίγρεις» κ) Μαρξιστικές , Ριζοσπαστικές, ετερόδοξες προσεγγίσεις και σύγχρονα προβλήματα λ) Θεωρίες δικαιοσύνης 5. Επίλογος /Συμπεράσματα

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	A205	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΗΜΟΣΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΙΙ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΠΡΟΠΑΡΑΣΚΕΥΑΣΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:		
1. Μικροοικονομική Ι & ΙΙ 2. Μακροοικονομική Ι & ΙΙ 3. Μαθηματικά Ι & ΙΙ 4. Δημόσια Οικονομική Ι			
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ			
<p>Το μάθημα εμβαθύνει στα δημόσια οικονομικά και εξετάζει τις βασικές αρχές της δημοσιονομικής πολιτικής και τις εφαρμογές της στο πεδίο της προσφοράς των δημοσίων αγαθών Αναλύει την έννοια των εξωτερικότητας, το θεώρημα του Coase, και την εσωτερικευση των εξωτερικότητας μέσω της ύπαρξης των σχετικών αγορών. Διαμορφώνει το βασικό θεωρητικό υπόβαθρο για την ανάλυση του φαινομένου της φοροδιαφυγής και των δημοσιονομικών πολιτικών αντιμετώπισης της σε διαφορετικά οικονομικά καθεστώτα και αναλύει το θεωρητικό υπόβαθρο για την ανάλυση του δημόσιου χρέους και τη σχέση του με τη φορολογία</p> <p>Η ύλη αναλύεται ως ακολούθως:</p> <p><i>Δημόσια αγαθά και εξωτερικότητες:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Βέλτιστη παροχή (καθαρά δημόσια αγαθά, ελεύθερη διάθεση, συμμόρφηση). - Εξατομικευμένες τιμές και ισορροπία Lindahl. - Χρηματοδότηση με φορολόγηση (πανομοιότυποι καταναλωτές, διαφοροποιημένα νοικοκυριά). - Αναποτελεσματικότητα της αγοράς και εξωτερικότητες. - Το θεώρημα Coase (αγορές για εξωτερικότητες, μη ύπαρξη αγορών, διαπραγμάτευση). <p><i>Φοροδιαφυγή:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Η φοροδιαφυγή ως απόφαση με κίνδυνο. - Φοροδιαφυγή και προσφορά εργασίας. - Φοροδιαφυγή και οι επιπτώσεις της στην προσφορά δημόσιων αγαθών. - Βέλτιστος έλεγχος (auditing) με ανεξάρτητη αρχή δημοσίων εσόδων. - Φοροδιαφυγή από επιχειρήσεις. - Βέλτιστη φορολογία με φοροδιαφυγή. <p><i>Χρέος και φορολογία:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Οι επιπτώσεις του χρέους. - Βέλτιστη εφάπαξ φορολόγηση και χρέος. - Ουδετερότητα του χρέους. - Φορολογία εισοδήματος και τόκων. 			

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Q207	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΚΡΙΤΑ ΔΥΝΑΜΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΠΡΟΠΑΡΑΣΚΕΥΑΣΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:		
Μαθηματικά I & II			
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ			
Εισαγωγή στις εξισώσεις διαφορών, «Διάσημες εξισώσεις». Γραμμικές πρώτης, δεύτερης και ανώτερης τάξης. Επίλυση. Ορίζουσα Casiratian. Θεμελιώδεις σύνολο λύσεων. Σημεία ισορροπίας, περιοδικές λύσεις, ευστάθεια, Διαγράμματα φάσεων, φραγμένες λύσεις, μη φραγμένες λύσεις, οικονομικές εφαρμογές, μοντέλο Samuelson. Συστήματα γραμμικών εξισώσεων, Μοντέλο Cournot. Μη γραμμικές εξισώσεις διαφορών, Εξισώσεις Riccati, περιοδικές λύσεις, μη περιοδικές λύσεις, χαοτικές λύσεις, Θεώρημα Li & Yorke. Ποιοτική ανάλυση μη γραμμικών εξισώσεων, logistic equation, period doubling route to chaos.			
Η ύλη αναλύεται σε 13 εβδομάδες ως ακολούθως:			
1. Εισαγωγή στις Εξισώσεις Δ			
2-4. Εξισώσεις πρώτης τάξης γραμμικές. Οικονομικές εφαρμογές.			
5-7 Γραμμικές Εξισώσεις ανώτερης τάξης. Οικονομικές εφαρμογές.			
8-10 Συστήματα εξισώσεων διαφορών πρώτης τάξης. Οικονομικές εφαρμογές.			
11-13. Μη γραμμικές Εξισώσεις διαφορών. Λογιστική εξίσωση. Εξισώσεις Riccati. Περιοδικές λύσεις. Χαοτικές λύσεις.			

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	T224	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΡΞΙΣΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ II		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΠΡΟΠΑΡΑΣΚΕΥΑΣΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:		
Μαρξιστική Πολιτική Οικονομία I			
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ			
Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:			
<ul style="list-style-type: none"> Γνωρίζει τη διάκριση (ομοιότητες και διαφορές) Κλασικής Πολιτικής Οικονομίας-Νεοκλασικής Οικονομικής- Μαρξικής Πολιτικής Οικονομίας-Μαρξιστικής Πολιτικής Οικονομίας (κυριότερα ρεύματα και προσεγγίσεις)-Ετερόδοξης και Ριζοσπαστικής Πολιτικής Οικονομίας. Γνωρίζει την κλασική και μαρξική θεωρία καπιταλιστικού ανταγωνισμού σε διακλαδικό και ενδοκλαδικό επίπεδο, την έννοια του ρυθμιστικού κεφαλαίου και τη θεωρία γαιοπροσόδου. Γνωρίζει τη θεωρία της διάκρισης παραγωγικής και μη παραγωγικής εργασίας και την εφαρμογή της στην κατασκευή των μαρξικών κατηγοριών από τις κατηγορίες των Εθνικών Λογαριασμών. Γνωρίζει τις ριζοσπαστικές και μαρξιστικές θεωρίες οικονομικής κρίσης. Γνωρίζει τις κυριότερες σχολές της μαρξιστικής και της νέο-μαρξιστικής σχολής σκέψης. Γνωρίζει σε βάθος τη λογική του νόμου της πτωτικής τάσης του ποσοστού κέρδους. Γνωρίζει τις βασικές καμπές της μεταπολεμικής διαδικασίας συσσώρευσης κεφαλαίου στην ελληνική και την παγκόσμια οικονομία. Γνωρίζει το ρόλο του κράτους πρόνοιας στο σύγχρονο καπιταλισμό Γνωρίζει τα βασικά κρισιακά επεισόδια της περιόδου 1947-2020 στην ελληνική και την παγκόσμια οικονομία και να τα εξηγεί με βάση τις διάφορες ριζοσπαστικές και μαρξιστικές προσεγγίσεις. 			
Η ύλη αναλύεται ως ακολούθως:			

1.	Γενικό ποσοστό κέρδους μετασηματισμός υπεραξίας σε κέρδος και τιμές παραγωγής (Labor Theory of Value II- "prices of production")
2.	Θεωρία Καπιταλιστικού Ανταγωνισμού (Ανταγωνισμός ή Μονοπώλιο;): Διακλαδικός ανταγωνισμός - ενδοκλαδικός ανταγωνισμός και ρυθμιστικό κεφάλαιο – Γαιοπρόσοδος – Διεθνές εμπόριο μεταφορές αξίας και «άνιση ανταλλαγή»
3.	Θεωρία της διάκρισης μεταξύ παραγωγικής και μη παραγωγικής εργασίας - Εθνικοί Λογαριασμοί και Μαρξικές κατηγορίες
4.	Μαρξιστικές θεωρίες οικονομικής κρίσης: Υποκατανάλωση – Δυσαναλογίες - «Συμπίεση των κερδών»
5.	Μαρξιστικές/Ριζοσπαστικές σχολές/ρεύματα σκέψης : Μονοπωλιακό κεφάλαιο/Monthly Review - Κοινωνικές Δομές Συσσώρευσης (Social Structures of Accumulation, SSA) – Σχολή της Ρύθμισης (Regulation School)
6.	Ο νόμος της πτωτικής τάσης του ποσοστού κέρδους
7.	Οικονομικές Κρίσεις – Η πρόσφατη κρίση – Δημοσιονομική κρίση και καθαρός κοινωνικός μισθός – Σοσιαλισμός

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	T214	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΤΑ-ΚΕΥΝΣΙΑΝΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΠΡΟΠΑΡΑΣΚΕΥΑΣΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:		
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ			
Το μάθημα των Μετά Κεϋνσιανών Οικονομικών επιδιώκει την παρουσίαση της μεθοδολογίας και των βασικών ιδεών της συγκεκριμένης και διακριτής σχολής οικονομικής σκέψης, με έμφαση στις συνθήκες που δημιουργούν ενδογενή αστάθεια στις σύγχρονες νομισματικές οικονομίες.			
Η ύλη αναλύεται ως ακολούθως:			
<ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγή στην μεθοδολογία των Μετά Κεϋνσιανών Οικονομικών • Η πολιτική φιλοσοφία των Μετά Κεϋνσιανών Οικονομικών • Η αρχή της Ενεργού Ζήτησης • Ο ρόλος του χρήματος και του χρηματοπιστωτικού συστήματος • Η αβεβαιότητα • Η διανομή του εισοδήματος • Μισθοί, τιμές • Προτάσεις οικονομικής πολιτικής των Μετά Κεϋνσιανών Οικονομικών 			

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	T226	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Η ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΤΗΣ ΜΕΓΕΘΥΝΣΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΝΙΣΟΤΗΤΑΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΠΡΟΠΑΡΑΣΚΕΥΑΣΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:		
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ			
Το μάθημα εξετάζει τις θεωρίες της οικονομικής μεγέθυνσης, της εισοδηματικής ανισότητας και της σύγκλισης ανάμεσα στις εθνικές οικονομίες. Αναλύει τις χρονολογικές σειρές και τα μέτρα εισοδηματικής ανισότητας και ανισότητας ανάμεσα σε εθνικές οικονομίες. Επισκοπεί τη βιβλιογραφία και την έρευνα για την ανισότητα Φύλου (Gender), Φυλής (Race) κοινωνικής τάξης (class). Αναλύει τις σύγχρονες έρευνες και τη βιβλιογραφία για την ανισότητα (ανισότητα και μορφωτικό επίπεδο, ανισότητα και πανδημία, ανισότητα και κλιματική αλλαγή). Συζητά και εξετάζει κριτικά τη σύγχρονη βιβλιογραφία που έφερε το ζήτημα της ανισότητας στο κέντρο της συζήτησης (Atkinson, Piketty, Saez, Zucman) αλλά και την κριτική σε αυτές τις απόψεις από τη			

σκοπιά της νεοκλασικής θεωρίας (Acemoglu & Robinson, Mankiw κ.α.). Αναλύει τη σύγχρονη εκδοχή της κλασικής θεωρίας της ερμηνείας ανισότητας καθώς και τις οικονομετρικές τεχνικές των econophysics στις οποίες βασίζεται για τη μέτρηση του φαινομένου. Τέλος μελετά τις έρευνες και μετρήσεις της ανισότητας στην Ελλάδα αναζητώντας πεδία εμπειρικής έρευνας

Η ύλη αναλύεται ως ακολούθως:

- Εισαγωγή και Περίγραμμα μαθήματος
- Ιστορική Αναδρομή η Ανισότητα στη Κλασική Πολιτική Οικονομία
- Νεοκλασική Θεωρία και Ανισότητα (Pareto, Dalton, Pigou)
- Τα Υποδείγματα Μεγέθυνσης Harrod - Domar - Hicks
- Σύγκλιση και ταχύτητα σύγκλισης – Το υπόδειγμα Solow
- Τα υπόδειγμα ενδογενούς μεγέθυνσης του Lucas και η υπό συνθήκη σύγκλιση (Mankiw, Romer & Weil).
- Υπάρχει Σύγκλιση ή Ανισότητα Ανάμεσα στις Εθνικές Οικονομίες;
- Ανισότητα Εισοδήματος και πλούτου. Από τον Kuznets στον Atkinson τον Piketty και τον Saez. (2 διαλέξεις)
- Κλασική – Μαρξιστική Ερμηνεία της Ανισότητας.
- Οι σύγχρονες Πλευρές της Ανισότητας - Φυλετική και Έμφυλη Ανισότητα
- Ανισότητα και Εκλογική Συμπεριφορά- Η Βιβλιογραφία για την Ανισότητα στην Ελλάδα

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Q210	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΚΑ ΥΠΟΔΕΙΓΜΑΤΑ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: Μαθηματικά I & II Οικονομετρία I & II Χρηματοοικονομική ανάλυση	ΠΡΟΠΑΡΑΣΚΕΥΑΣΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:		
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	<p>Σύντομη περιγραφή του Μαθήματος:</p> <p>Τα Στατιστικά και Οικονομετρικά Υποδείγματα αποτελεί ένα προχωρημένο μάθημα, στην κατηγορία των μαθημάτων επιλογής, που διδάσκεται σε φοιτητές που έχουν ήδη αποκτήσει τις βασικές γνώσεις στην επαγωγική στατιστική, στην οικονομετρία, στα μαθηματικά και την χρηματοοικονομική θεωρία. Ο βασικός σκοπός αυτού του μαθήματος είναι η κατανόηση από τους φοιτητές της χρησιμότητας της χρηματοοικονομικής οικονομετρίας στην ανάλυση της σχετικής θεωρίας μέσα από την εκτίμηση εξειδικευμένων υποδειγμάτων χρονολογικών σειρών, τα οποία είναι τα υποδείγματα GARCH και οι επεκτάσεις τους, την αξιολόγηση της εγκυρότητάς τους και την διενέργεια οικονομετρικών προβλέψεων. Τα συγκεκριμένα μοντέλα, αν και χρήσιμα στα Οικονομικά, δεν μελετώνται επαρκώς στα βασικά μαθήματα Στατιστικής και Οικονομετρίας. Η προσέγγιση της ύλης δίνει έμφαση στην θεμελίωση κα κατανόηση των σχετικών τεχνικών σε GARCH, και όπου αυτό είναι δυνατό, στην εφαρμογή τους σε οικονομικά δεδομένα με χρήση υπολογιστή.</p>		
Η ύλη αναλύεται σε 13 εβδομάδες ως ακολούθως:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Εισαγωγή στις χρονοσειρές και τις σχετικές έννοιες 2. Εισαγωγή και ιδιότητες του υποδείγματος υπό συνθήκη ετεροσκεδαστικότητας ARCH 3. Παραδείγματα – εφαρμογές στην R και E-Views 4. Παραλλαγές του υποδείγματος ARCH, το γενικευμένο υπόδειγμα GARCH και οι ιδιότητές του 		

5. Μεθοδολογίες μονομεταβλητής μοντελοποίησης χρονοσειρών (AR, MA) και οι ιδιότητές τους, μεθοδολογία Box-Jenkins (ARMA υποδείγματα)
6. Παραδείγματα – εφαρμογές στην *R* και *E-Views*
7. Εκτίμηση των υποδειγμάτων GARCH
8. Οι πρακτικές εφαρμογές των υποδειγμάτων GARCH και η χρήση τους για προβλέψεις
9. Παραδείγματα – εφαρμογές στην *R* και *E-Views*
10. Εξειδικευμένα μοντέλα τύπου GARCH με ευρεία χρήση στην χρηματοοικονομική θεωρία και εισαγωγή στα πολυμεταβλητά GARCH υποδείγματα
11. Ειδικά θέματα διαχείρισης κινδύνου και οικονομετρικές τεχνικές και εφαρμογές
12. Παραδείγματα – εφαρμογές στην *R* και *E-Views*
13. Επαναληπτικές Ασκήσεις και Ανακεφαλαίωση της Ύλης

Άρθρο 7

Εξ αποστάσεως εκπαίδευση

Η διδασκαλία των μαθημάτων και οι εξετάσεις γίνονται μόνον δια ζώσης πρόσωπο με πρόσωπο.

Η εκπαιδευτική διαδικασία δύναται να διεξάγεται με τη χρήση μεθόδων σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, ακόμη και σε Π.Μ.Σ. που δεν έχουν συμπεριλάβει τη δυνατότητα αυτή στην απόφαση ίδρυσής τους, αποκλειστικά στις ακόλουθες περιπτώσεις:

- Σε ανωτέρα βία ή έκτακτες συνθήκες, όπου δεν καθίσταται δυνατή η διά ζώσης διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας ή η χρήση των υποδομών του ΕΚΠΑ για τη διεξαγωγή των εκπαιδευτικών, ερευνητικών και λοιπών δραστηριοτήτων του,

- οργάνωσης μαθημάτων εμβάθυνσης και φροντιστηριακών ασκήσεων, πέραν των υποχρεωτικών ωρών διδακτικού έργου ανά μάθημα. Υπεύθυνη για την υποστήριξη της εξ αποστάσεως εκπαιδευτικής διαδικασίας, όπως και για τα ζητήματα σχετικά με την προστασία των προσωπικών δεδομένων είναι η Μονάδα Ψηφιακής Διακυβέρνησης του ΕΚΠΑ.

Το ΕΚΠΑ τηρεί ηλεκτρονική πλατφόρμα προσβάσιμη και σε άτομα με αναπηρία, μέσω της οποίας παρέχονται υπηρεσίες ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Στην ηλεκτρονική πλατφόρμα δύναται να αναρτάται εκπαιδευτικό υλικό ανά μάθημα, το οποίο δύναται να περιλαμβάνει σημειώσεις, παρουσιάσεις, ασκήσεις, ενδεικτικές λύσεις αυτών, καθώς και βιντεοσκοπημένες διαλέξεις, εφόσον τηρείται η κείμενη νομοθεσία περί προστασίας προσωπικών δεδομένων. Το πάσης φύσεως εκπαιδευτικό υλικό παρέχεται αποκλειστικά για εκπαιδευτική χρήση των φοιτητών και προστατεύεται από τον ν. 2121/1993 (Α' 25), εφόσον πληρούνται οι σχετικές προϋποθέσεις.

Άρθρο 8

Εξετάσεις και αξιολόγηση

μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών

8.1 Το εκπαιδευτικό έργο κάθε ακαδημαϊκού έτους δι-
αρθρώνεται σε δύο εξάμηνα σπουδών, το χειμερινό και το εαρινό, έκαστο εκ των οποίων περιλαμβάνει τουλάχιστον δεκατρείς (13) εβδομάδες διδασκαλίας και τρεις (3) εβδομάδες εξετάσεων. Τα μαθήματα του χειμερινού

και εαρινού εξαμήνου εξετάζονται επαναληπτικώς κατά την περίοδο του Σεπτεμβρίου.

8.2 Σε περίπτωση κωλύματος διεξαγωγής μαθήματος προβλέπεται η αναπλήρωσή του. Η ημερομηνία και η ώρα αναπλήρωσης αναρτώνται στην πλατφόρμα e-class του μαθήματος ή/και οι φοιτητές ενημερώνονται ηλεκτρονικά από τη Γραμματεία του Π.Μ.Σ..

8.3 Η παρακολούθηση των μαθημάτων/εργαστηρίων κ.λπ. είναι υποχρεωτική. Ένας μεταπτυχιακός φοιτητής/τρια θεωρείται ότι έχει παρακολουθήσει κάποιο μάθημα (και επομένως έχει δικαίωμα συμμετοχής στις εξετάσεις) μόνο αν έχει παρακολουθήσει τουλάχιστον το 70% των ωρών του μαθήματος. Σε αντίθετη περίπτωση, ο μεταπτυχιακός φοιτητής/τρια υποχρεούται να παρακολουθήσει εκ νέου το μάθημα κατά το επόμενο ακαδημαϊκό έτος. Οι διδάσκοντες/ουσες διαπιστώνουν την πληρότητα των παρακολουθήσεων και καταθέτουν στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. μετά το τέλος της διδακτικής περιόδου κατάλογο με τα ονόματα όσων φοιτητών η παρακολούθηση δεν ήταν επαρκής. Σε περίπτωση που το ποσοστό απουσιών φοιτητή/τριας ξεπερνά το 50% στο σύνολο των μαθημάτων, τίθεται θέμα διαγραφής του. Το εν λόγω θέμα εξετάζεται από τη Σ.Ε., η οποία γνωμοδοτεί σχετικά στη Συνέλευση του Τμήματος.

8.4 Η αξιολόγηση των μεταπτυχιακών φοιτητών/ριών και η επίδοσή τους στα μαθήματα που υποχρεούνται να παρακολουθήσουν στο πλαίσιο του Π.Μ.Σ. πραγματοποιείται στο τέλος κάθε εξαμήνου με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις ή με εκπόνηση εργασιών καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου ή και να στηριχθεί σε ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, εργαστηριακές ασκήσεις ή και να εφαρμοστεί συνδυασμό όλων των παραπάνω. Ο τρόπος αξιολόγησης ορίζεται από τον/ην διδάσκοντα/ουσα του κάθε μαθήματος. Ο/Η διδάσκων/διδάσκουσα συνεκτιμά τις εισηγήσεις, ερευνητικές εργασίες, ασκήσεις ή άλλες μορφές συμμετοχής των φοιτητών κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας. Κατά τη διεξαγωγή γραπτών ή προφορικών εξετάσεων, ως μεθόδων αξιολόγησης, εξασφαλίζεται υποχρεωτικά το αδιάβλητο της διαδικασίας. Η βαθμολόγηση γίνεται στην κλίμακα 1-10(με στρογγυλοποίηση στο πρώτο δεκαδικό ψηφίο) με βάση επιτυχίας το βαθμό πέντε (5). Τα αποτελέσματα των εξετάσεων ανακοινώνονται από τον διδάσκοντα και αποστέλλονται

στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. και του Τμήματος μέσα σε τέσσερις (4) εβδομάδες το αργότερο από την εξέταση του μαθήματος. Σε περίπτωση που κατ'επανάληψη σημειώνεται υπέρβαση του ανωτέρω ορίου από διδάσκοντα/ουσα, ο/η Διευθυντής/ρια του Π.Μ.Σ. ενημερώνει σχετικά τη Συνέλευση του Τμήματος.

8.5 Δικαίωμα συμμετοχής στην εξέταση ενός μαθήματος έχουν μόνον οι φοιτητές/ριες που έχουν εμπρόθεσμα δηλώσει το μάθημα στη Δήλωση Μαθημάτων

8.6 Για την αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών ή συνθηκών που ανάγονται σε λόγους ανωτέρας βίας δύναται να εφαρμόζονται εναλλακτικές μέθοδοι αξιολόγησης, όπως η διεξαγωγή γραπτών ή προφορικών εξετάσεων με τη χρήση ηλεκτρονικών μέσων, υπό την προϋπόθεση ότι εξασφαλίζεται το αδιάβλητο της διαδικασίας της αξιολόγησης.

8.7 Δύναται να εφαρμόζονται εναλλακτικές μέθοδοι για την αξιολόγηση φοιτητών/ριών με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες μετά από απόφαση της Σ.Ε. και εισήγηση της επιτροπής ΑμεΑ του Τμήματος και λαμβάνοντας υπόψη τις σχετικές οδηγίες της Μονάδας Προσβασιμότητας Φοιτητών με αναπηρία.

8.8 Η αξιολόγηση των φοιτητών/ριών των προγραμμάτων σπουδών δεύτερου κύκλου που οργανώνονται με μεθόδους εξ αποστάσεως εκπαίδευσης δύναται να πραγματοποιείται με εξ αποστάσεως εξετάσεις, υπό την προϋπόθεση ότι εξασφαλίζεται το αδιάβλητο της διαδικασίας της αξιολόγησης.

8.9 Στις περιπτώσεις ασθένειας ή ανάρρωσης από βαριά ασθένεια συνιστάται ο/η διδάσκων/ουσα να διευκολύνει, με όποιον τρόπο θεωρεί ο/η ίδιος/α πρόσφορο, τον/την φοιτητή/τρια (π.χ. προφορική εξ αποστάσεως εξέταση). Κατά τις προφορικές εξετάσεις ο/η διδάσκων/ουσα εξασφαλίζει ότι δεν θα παρευρίσκεται μόνος του/της με τον/την εξεταζόμενο/η φοιτητή/τρια.

8.10 Μαθήματα στα οποία κάποιος δεν έλαβε προβιβάσιμο βαθμό, οφείλει να τα επαναλάβει. Ωστόσο το εργαστήριο ή η άσκηση που βαθμολογείται αυτοτελώς, κατοχυρώνεται και δεν επαναλαμβάνεται, εφόσον η παρακολούθηση αυτών κρίθηκε επιτυχής.

8.11 Διόρθωση βαθμού επιτρέπεται, εφόσον έχει εμφλωχρήσει προφανής παραδρομή ή αθροιστικό σφάλμα, ύστερα από έγγραφο του/της αρμόδιου διδάσκοντα/ουσας και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

8.12 Αν ο φοιτητής/τρια αποτύχει περισσότερες από τρεις (3) φορές στο ίδιο μάθημα, ακολουθείται η διαδικασία που ορίζει η ισχύουσα νομοθεσία.

8.13 Σε περιπτώσεις αντιγραφής, ανεπίτρεπτης συνεργασίας ή λογοκλοπής, το Π.Μ.Σ. εφαρμόζει τις κυρώσεις που προβλέπονται στον Εσωτερικό Κανονισμό Δεοντολογίας της Έρευνας του Πανεπιστημίου.

8.14 Τα γραπτά φυλάσσονται υποχρεωτικά και με επιμέλεια του υπεύθυνου του μαθήματος για δύο (2) χρόνια. Μετά την πάροδο του χρόνου αυτού τα γραπτά παύουν να έχουν ισχύ και με ευθύνη της Συνέλευσης συντάσσεται σχετικό πρακτικό και καταστρέφονται - εκτός αν εκκρεμεί σχετική ποινική, πειθαρχική ή οποιαδήποτε άλλη διοικητική διαδικασία.

8.15 Για τον υπολογισμό του βαθμού του τίτλου σπουδών λαμβάνεται υπόψη η βαρύτητα που έχει κάθε μά-

θημα στο πρόγραμμα σπουδών και η οποία εκφράζεται με τον αριθμό των πιστωτικών μονάδων (ECTS). Ο αριθμός των πιστωτικών μονάδων (ECTS) του μαθήματος αποτελεί ταυτόχρονα και τον συντελεστή βαρύτητας αυτού του μαθήματος. Για τον υπολογισμό του βαθμού του τίτλου σπουδών πολλαπλασιάζεται ο βαθμός κάθε μαθήματος με τον αντίστοιχο αριθμό των πιστωτικών μονάδων (του μαθήματος) και το συνολικό άθροισμα των επιμέρους γινομένων διαιρείται με το σύνολο των πιστωτικών μονάδων που απαιτούνται για την απόκτηση του τίτλου. Ο υπολογισμός αυτός εκφράζεται με τον ακόλουθο μαθηματικό τύπο:

$$\text{Βαθμός πτυχίου/διπλώματος} = \left(\sum_{k=1}^N \text{ΒΜ}_k \cdot \text{ΠΜ}_k \right) / \Sigma \text{ΠΜ}$$

όπου:

N = αριθμός μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη του αντίστοιχου τίτλου σπουδών

ΒΜ_k = βαθμός του μαθήματος k

ΠΜ_k = πιστωτικές μονάδες του μαθήματος k

ΣΠΜ = σύνολο πιστωτικών μονάδων για τη λήψη του αντίστοιχου τίτλου σπουδών

Για την απόκτηση Δ.Μ.Σ. κάθε μεταπτυχιακός/η φοιτητής/τρια οφείλει να παρακολουθήσει και να εξεταστεί επιτυχώς στο σύνολο των υποχρεωτικών και τον απαιτούμενο αριθμό των επιλεγόμενων από τα προσφερόμενα μαθήματα του Π.Μ.Σ., συγκεντρώνοντας έτσι εκατόν είκοσι (120) πιστωτικές μονάδες ECTS.

Για την απόκτηση του μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών είναι απαραίτητο ο φοιτητής να επιτύχει σε όλα τα μαθήματα του προγράμματος βαθμό τουλάχιστον πέντε (5).

Άρθρο 9

Υποχρεώσεις και δικαιώματα μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών

9.1 Οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/ριες έχουν όλα τα δικαιώματα και τις παροχές που προβλέπονται και για τους φοιτητές του πρώτου κύκλου σπουδών, έως και τη λήξη τυχόν χορηγηθείσας παράτασης φοίτησης, πλην του δικαιώματος παροχής δωρεάν διδακτικών συγγραμμάτων.

9.2 Το Ίδρυμα εξασφαλίζει στους/στις φοιτητές/ριες με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες προσβασιμότητα στα προτεινόμενα συγγράμματα και τη διδασκαλία (<https://access.uoa.gr/>).

9.3 Το Γραφείο Διασύνδεσης του ΕΚΠΑ παρέχει συμβουλευτική υποστήριξη φοιτητών σε θέματα σπουδών και επαγγελματικής αποκατάστασης (<https://www.career.uoa.gr/ypiresies/>).

9.4 Οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/ριες καλούνται να συμμετέχουν και να παρακολουθούν σεμινάρια ερευνητικών ομάδων, συζητήσεις βιβλιογραφικής ενημέρωσης, επισκέψεις εργαστηρίων, συνέδρια/ημερίδες με γνωστικό αντικείμενο συναφές με αυτό του Π.Μ.Σ., διαλέξεις ή άλλες επιστημονικές εκδηλώσεις του Π.Μ.Σ. κ.ά.

9.5 Η Συνέλευση του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών, μετά την εισήγηση της Σ.Ε., δύναται να αποφασίσει τη διαγραφή μεταπτυχιακών φοιτητών/ριών εάν:

- Υπερβούν το ανώτατο όριο απουσιών,

- έχουν αποτύχει στην εξέταση μαθήματος ή μαθημάτων και δεν έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα, σύμφωνα με τα όσα ορίζονται στον παρόντα κανονισμό,
- υπερβούν τη μέγιστη χρονική διάρκεια φοίτησης στο Π.Μ.Σ., όπως ορίζεται στον παρόντα Κανονισμό,
- έχουν παραβιάσει τις κείμενες διατάξεις όσον αφορά την αντιμετώπιση πειθαρχικών παραπτώματων από τα αρμόδια πειθαρχικά Όργανα,
- υποβάλουν αίτηση διαγραφής οι ίδιοι/ες.

9.6 Σε περίπτωση που μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/ρια διαγραφεί από το Π.Μ.Σ., μπορεί να αιτηθεί χορήγηση βεβαίωσης για τα μαθήματα στα οποία έχει εξεταστεί επιτυχώς.

9.7 Οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/ριες του Ε.Κ.Π.Α. δύνανται να εγγραφούν σε Π.Μ.Σ. του ίδιου ή άλλων Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή της αλλοδαπής στο πλαίσιο εκπαιδευτικών ή ερευνητικών προγραμμάτων συνεργασίας σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

9.8 Είναι δυνατή η παράλληλη φοίτηση σε προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών και σε μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών ή σε δύο (2) Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών του ίδιου ή άλλου Τμήματος, του ίδιου ή άλλου Α.Ε.Ι.

9.9 Στο τέλος κάθε εξαμήνου πραγματοποιείται αξιολόγηση κάθε μαθήματος και κάθε διδάσκοντος/ουσας από τους/τις μεταπτυχιακούς/ές φοιτητές/ριες (βλ. άρθρο 17).

9.10 Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/ριες μπορούν να αιτηθούν την έκδοση παραρτήματος διπλώματος στην ελληνική και την αγγλική γλώσσα.

9.11 Η συμμετοχή τους στο Π.Μ.Σ. «Οικονομική Επιστήμη» είναι δωρεάν.

Άρθρο 10

Βραβεία αριστείας

Το Π.Μ.Σ. μπορεί να απονέμει βραβεία αριστείας στους/στις τρεις πρώτους φοιτητές/ριες κάθε σειράς με την ολοκλήρωση των μαθημάτων του Α' και Β' εξαμήνου, έπειτα από εισήγηση της Σ.Ε. και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος. Τα βραβεία δύνανται - αν υπάρχει η σχετική δυνατότητα - να συνοδεύονται από χρηματικό έπαθλο. Το βραβείο υπογράφεται από τον/την Διευθυντή/ρια του Π.Μ.Σ. και τον/την Πρόεδρο του Τμήματος.

Προϋποθέσεις

1. Μέσος όρος μαθημάτων Α' και Β' εξαμήνου μεγαλύτερος/ίσος του οκτώ.

2. Ολοκλήρωση και επιτυχής εξέταση στην εξεταστική του Φεβρουαρίου (Α' εξάμηνο) και Ιουνίου (Β' εξάμηνο) στα κανονικά έτη σπουδών (Α' και Β' εξάμηνο κάθε σειράς).

Διαδικασία

Μετά την κατάθεση της βαθμολογίας του Ιουνίου, η Σ.Ε. εξετάζει τις βαθμολογίες των φοιτητών/ριών της σειράς, και εφ' όσον πληρούνται οι προηγούμενες προϋποθέσεις κατατάσσει τους/τις φοιτητές/ριες σε φθίνουσα σειρά (ως προς τον μέσο όρο της βαθμολογίας τους) και εισηγείται στη Συνέλευση του Τμήματος την απονομή βραβείων στους/στις τρεις (3) πρώτους φοιτητές/ριες.

Άρθρο 11

Υποδομή και χρηματοδότηση του Π.Μ.Σ.

11.1 Για την εύρυθμη λειτουργία του Π.Μ.Σ. διατίθενται αίθουσες διδασκαλίας και σεμιναρίων, αμφιθέατρα εξοπλισμένα με οπτικοακουστικά μέσα και εργαστήρια του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών.

11.2 Η διοικητική και γραμματειακή υποστήριξη του Π.Μ.Σ. γίνεται από τη Γραμματεία του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών.

11.3 Η χρηματοδότηση του Π.Μ.Σ. μπορεί να προέρχεται από:

- α) Δωρεές, χορηγίες και πάσης φύσεως οικονομικές ενισχύσεις,
- β) κληροδοτήματα,
- γ) πόρους από ερευνητικά έργα ή προγράμματα,
- δ) ιδίους πόρους του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) και
- ε) τον κρατικό προϋπολογισμό ή το πρόγραμμα δημοσίων επενδύσεων

στ) κάθε άλλη νόμιμη πηγή.

11.5 Η διαχείριση των πόρων των Π.Μ.Σ. του Α.Ε.Ι. πραγματοποιείται από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Ε.Κ.Π.Α.

Άρθρο 12

Ανάθεση διδασκαλίας/διδάσκοντες στο Π.Μ.Σ.

12.1 Το διδακτικό έργο των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) ανατίθεται, κατόπιν απόφασης της Συνέλευσης στις ακόλουθες κατηγορίες διδασκόντων:

α) Μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ΕΚΠΑ ή άλλου Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) ή Ανώτατου Στρατιωτικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Σ.Ε.Ι.), με πρόσθετη απαχόληση πέραν των νόμιμων υποχρεώσεών τους, αν το Π.Μ.Σ. έχει τέλη φοίτησης,

β) ομότιμους καθηγητές/τριες ή αφυπηρηθέντα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ΕΚΠΑ ή άλλου Α.Ε.Ι.,

γ) συνεργαζόμενους/ες καθηγητές/τριες,

δ) εντεταλμένους/ες διδάσκοντες/ουσες,

ε) επισκέπτες καθηγητές/ριες ή επισκέπτες ερευνητές/ριες,

στ) ερευνητές και ειδικούς λειτουργικούς επιστήμονες ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258) ή λοιπών ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων της ημεδαπής ή αλλοδαπής,

ζ) επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους, οι οποίοι διαθέτουν εξειδικευμένες γνώσεις και σχετική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ.

12.2 Όλες οι κατηγορίες διδασκόντων/ουσών δύνανται να αμείβονται αποκλειστικά από τους πόρους του Π.Μ.Σ. Δεν επιτρέπεται η καταβολή αμοιβής ή άλλης παροχής από τον κρατικό προϋπολογισμό ή το πρόγραμμα δημοσίων επενδύσεων. Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, καθορίζεται το ύψος της αμοιβής κάθε

διδάσκοντες/ουσας. Ειδικώς οι διδάσκοντες/ουσες που έχουν την ιδιότητα μέλους Δ.Ε.Π. δύνανται να αμείβονται επιπρόσθετα για έργο που προσφέρουν προς το Π.Μ.Σ., εφόσον εκπληρώνουν τις ελάχιστες εκ του νόμου υποχρεώσεις τους, όπως ορίζονται στην παρ. 2 του άρθρου 155 του ν. 4957/2022. Το τελευταίο εδάφιο εφαρμόζεται αναλογικά και για τα μέλη Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π., εφόσον εκπληρώνουν τις ελάχιστες εκ του νόμου υποχρεώσεις τους.

12.3 Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος δύνανται να ανατίθεται επικουρικό διδακτικό έργο στους υποψήφιους διδάκτορες του Τμήματος, υπό την επίβλεψη διδάσκοντος/ουσας του Π.Μ.Σ.

12.4 Η ανάθεση του διδακτικού έργου του Π.Μ.Σ. πραγματοποιείται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, κατόπιν εισήγησης της Συντονιστικής Επιτροπής του Π.Μ.Σ.

Οι αποφάσεις της Συνέλευσης του Τμήματος για την κατανομή του διδακτικού έργου περιλαμβάνουν υποχρεωτικά τα ακόλουθα στοιχεία:

- α) Το ονοματεπώνυμο του/ης διδάσκοντα/ουσας,,
- β) την ιδιότητά του/ης (π.χ. μέλος Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π., Ε.Τ.Ε.Π. κ.ά.),
- γ) το είδος του διδακτικού έργου που ανατίθεται ανά διδάσκοντα/ουσα (μάθημα, σεμινάριο ή εργαστήριο),
- δ) τον αριθμό των ωρών διδασκαλίας ανά μάθημα, σεμινάριο ή εργαστήριο.

12.5 Η κατανομή του διδακτικού έργου πραγματοποιείται πριν από την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους τόσο για το χειμερινό όσο και για το εαρινό εξάμηνο. Σε περίπτωση που η κατανομή του διδακτικού έργου δεν μπορεί να πραγματοποιηθεί ταυτόχρονα και για τα δύο ακαδημαϊκά εξάμηνα, η απόφαση θα λαμβάνεται πριν από την έναρξη του κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου. Με αιτιολογημένη απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος η ανάθεση διδακτικού έργου δύναται να τροποποιείται κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους.

12.6 Οι διδάσκοντες/ουσες, κατά το χρονικό διάστημα που τελούν σε καθεστώς εκπαιδευτικής άδειας ή αναστολής καθηκόντων, δύνανται να παρέχουν διδακτικό έργο προς το Π.Μ.Σ., εάν κρίνουν ότι το πρόγραμμά τους το επιτρέπει, υπό την προϋπόθεση βεβαίως ότι βάσει των συντρεχουσών συνθηκών τούτο είναι ουσιαστικά και πρακτικά εφικτό, ζήτημα το οποίο πρέπει κατά περίπτωση να κριθεί αρμοδίως.

Άρθρο 13

Απονομή διπλώματος μεταπτυχιακών σπουδών

13.1 Ο/Η φοιτητής/τρια ολοκληρώνει τις σπουδές για την απόκτηση Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) με τη συμπλήρωση του ελάχιστου αριθμού μαθημάτων και πιστωτικών μονάδων που απαιτούνται για τη λήψη του Δ.Μ.Σ.. Η Συνέλευση διαπιστώνει την ολοκλήρωση των σπουδών προκειμένου να χορηγηθεί το Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.).

13.2 Με την ολοκλήρωση της ανωτέρω διαδικασίας χορηγείται στον/η μεταπτυχιακό/ή φοιτητή/ρια βεβαίωση περάτωσης σπουδών, χάνεται η φοιτητική του/της

ιδιότητα και παύει η συμμετοχή του/της στα συλλογικά όργανα διοίκησης του Πανεπιστημίου.

13.3 Το Δ.Μ.Σ. πιστοποιεί την επιτυχή αποπεράτωση των σπουδών και αναγράφει βαθμό, με ακρίβεια δύο δεκαδικών ψηφίων, κατά την ακόλουθη κλίμακα: Άριστα (8,5 έως 10), Λίαν Καλώς (6,5 έως 8,5 μη συμπεριλαμβανομένου) και Καλώς (5 έως 6,5 μη συμπεριλαμβανομένου).

13.4 Ο τύπος του Δ.Μ.Σ. ανά είδος Π.Μ.Σ. είναι κοινός για όλα τα Τμήματα και τις Σχολές του Ε.Κ.Π.Α. και περιλαμβάνεται στον Κανονισμό Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών του Ιδρύματος.

13.5 Στο πλαίσιο του Π.Μ.Σ. απονέμεται Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στην «Οικονομική Επιστήμη» και σε μία από τις εξής ειδικεύσεις:

1. Οικονομική Επιστήμη
2. Ποσοτικών Μεθόδων
3. Οικονομική Ιστορία.

Άρθρο 14

Ορκωμοσία

14.1 Η ορκωμοσία δεν αποτελεί συστατικό τύπο της επιτυχούς περάτωσης των σπουδών, είναι όμως αναγκαία προϋπόθεση για τη χορήγηση του εγγράφου τίτλου του διπλώματος. Η καθομολόγηση γίνεται στο πλαίσιο της Συνέλευσης του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών (γίνεται σε δημόσια τελετή) και σε χώρο του Τμήματος, παρουσία του/της Διευθυντή/ριας του Π.Μ.Σ., του/της Προέδρου του Τμήματος, του/της Κοσμήτορα της Σχολής ή του/της Αναπληρωτή/τριας του/της και, κατά τις δυνατότητες, ενδεχομένως εκπροσώπου του Πρυτάνεως.

14.2 Αίτημα για τελετή ορκωμοσίας μεταπτυχιακών φοιτητών/ριών στη Μεγάλη Αίθουσα Τελετών του Κεντρικού κτηρίου εξετάζεται κατά περίπτωση από τον Πρύτανη, βάσει εκτίμησης των εκάστοτε δυνατοτήτων και του αριθμού των ορκιζόμενων που θα δηλώνεται από τη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. στη Διεύθυνση Εκπαίδευσης και Έρευνας.

14.3 Οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/ριες, που έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς το Π.Μ.Σ., σε εξαιρετικές περιπτώσεις (σπουδές, διαμονή ή εργασία στο εξωτερικό, λόγοι υγείας κ.λπ.), μπορούν να αιτηθούν στη Γραμματεία του Τμήματος εξαίρεση από την υποχρέωση καθομολόγησης. Η εξαίρεση από την υποχρέωση καθομολόγησης εγκρίνεται από τον/την Πρόεδρο του Τμήματος και τον Αντιπρύτανη Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Φοιτητικής Μέριμνας.

Άρθρο 15

Αξιολόγηση Π.Μ.Σ.

15.1 Αξιολόγηση από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης

Το Π.Μ.Σ. αξιολογείται στο πλαίσιο της περιοδικής αξιολόγησης/πιστοποίησης του Τμήματος που διοργανώνεται από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε.). Στο πλαίσιο αυτό αξιολογείται η συνολική αποτίμηση του έργου που επιτελέστηκε από κάθε Π.Μ.Σ., ο βαθμός εκπλήρωσης των στόχων που είχαν τεθεί κατά την ίδρυσή του, η βιωσιμότητά του, η απορρόφηση των

αποφοίτων στην αγορά εργασίας, ο βαθμός συμβολής του στην έρευνα, η εσωτερική αξιολόγησή του από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές/ριες, η σκοπιμότητα παράτασης της λειτουργίας του, καθώς και λοιπά στοιχεία σχετικά με την ποιότητα του έργου που παράγεται και τη συμβολή του στην εθνική στρατηγική για την ανώτατη εκπαίδευση.

Αν το Π.Μ.Σ. κατά το στάδιο της αξιολόγησής του κριθεί ότι δεν πληροί τις προϋποθέσεις συνέχισης της λειτουργίας του, λειτουργεί μέχρι την αποφοίτηση των ήδη εγγεγραμμένων φοιτητών/ριών σύμφωνα με την απόφαση ίδρυσης και τον κανονισμό μεταπτυχιακών και διδακτορικών προγραμμάτων σπουδών.

15.2 Εσωτερική αξιολόγηση

Η εσωτερική αξιολόγηση των Π.Μ.Σ. πραγματοποιείται σε ετήσια βάση από τη Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.) του Ιδρύματος. Στη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης συμμετέχουν όλοι οι εμπλεκόμενοι στην υλοποίηση των ενεργειών και των δράσεων του Π.Μ.Σ. και πιο συγκεκριμένα, οι φοιτητές/ριες, τα μέλη του διδακτικού προσωπικού, το προσωπικό διοικητικής και τεχνικής υποστήριξης και τα μέλη της Συντονιστικής Επιτροπής του Π.Μ.Σ..

Η διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης πραγματοποιείται σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, το Εσωτερικό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας του Ιδρύματος, τις οδηγίες και τα πρότυπα της ΕΘΑΑΕ.

Η εσωτερική αξιολόγηση των Π.Μ.Σ. περιλαμβάνει την αποτίμηση του διδακτικού έργου, καθώς και όλων των ακαδημαϊκών λειτουργιών και δράσεων του.

Αναλυτικότερα αξιολογούνται:

α) Το περιεχόμενο του Προγράμματος Σπουδών σύμφωνα με την πιο πρόσφατη έρευνα στο συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ., έτσι ώστε να εξασφαλίζεται ο σύγχρονος χαρακτήρας του Π.Μ.Σ.,

β) ο φόρτος εργασίας των μαθημάτων, καθώς και η πορεία και η ολοκλήρωση των μεταπτυχιακών σπουδών από τους/τις φοιτητές/ριες,

γ) ο βαθμός ικανοποίησης των προσδοκιών των φοιτητών/ριών από το Πρόγραμμα Σπουδών, τις προσφερόμενες υπηρεσίες υποστήριξης των σπουδών τους και το μαθησιακό περιβάλλον,

δ) τα μαθήματα του Προγράμματος σε εξαμηνιαία βάση μέσω ερωτηματολογίων που συμπληρώνουν οι φοιτητές/ριες του Π.Μ.Σ.

Η αξιοποίηση των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης αποβλέπει στη βιωσιμότητα του Προγράμματος, το υψη-

λό επίπεδο σπουδών, τη βελτίωση των παροχών του και την αποδοτικότητα των διδασκόντων του.

Ειδικότερα, οι Ετήσιες Εσωτερικές Εκθέσεις Αξιολόγησης, οι δείκτες παρακολούθησης και οι σχετικοί πίνακες προβλέπεται να δημοσιεύονται στην ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ. ώστε να διευκολύνεται η διαδικασία πληροφόρησης και η δυνατότητα ανατροφοδότησης όλων των ενδιαφερόμενων μερών. Επιπροσθέτως όλοι οι εμπλεκόμενοι στην υλοποίηση του Π.Μ.Σ. θα ενημερώνονται μέσω ειδικού κειμένου που θα στέλνεται στους λογαριασμούς του ηλεκτρονικού τους ταχυδρομείου, για τα αποτελέσματα της εσωτερικής αξιολόγησης, τις αλλαγές που επήλθαν στο Π.Μ.Σ. ως αποτέλεσμα των συμπερασμάτων και των ενεργειών βελτίωσης που υιοθετήθηκαν και για την ετήσια στοχοθεσία του νέου έτους.

Μέσω των εν λόγω διαδικασιών εσωτερικής αξιολόγησης του Π.Μ.Σ. «Οικονομική Επιστήμη», επιδιώκεται η συνεχής βελτίωση της ποιότητας των σπουδών και των παροχών του προγράμματος, η διασφάλιση της βιωσιμότητας και η επάρκεια των πόρων και των υποδομών που απαιτούνται για την υλοποίηση του, η ανατροφοδότηση των διδασκόντων ώστε να βελτιώσουν την διδακτική του προσέγγιση, και γενικότερα η βελτίωση όλων των διεργασιών βάσει των οποίων υλοποιείται το Π.Μ.Σ. «Οικονομική Επιστήμη».

Άρθρο 16

Χρονική διάρκεια λειτουργίας του Π.Μ.Σ.

Το Π.Μ.Σ. θα λειτουργήσει μέχρι το ακαδημαϊκό έτος 2027-2028 εφόσον πληροί τα κριτήρια της εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης, σύμφωνα με ισχύουσα νομοθεσία.

Άρθρο 17

Μεταβατικές διατάξεις

Οι ήδη εγγεγραμμένοι/ες φοιτητές/ριες ολοκληρώνουν τις σπουδές τους σύμφωνα με τον παρόντα Κανονισμό.

Για όσα θέματα δεν ορίζονται στην ισχύουσα νομοθεσία, στον Κανονισμό Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Διατριβών Ε.Κ.Π.Α. ή στον παρόντα Κανονισμό, αρμόδια να αποφασίσουν είναι τα όργανα του Π.Μ.Σ.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Ο Πρύτανης

ΜΕΛΕΤΙΟΣ-ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΔΗΜΟΠΟΥΛΟΣ



ΕΘΝΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ

Το Εθνικό Τυπογραφείο αποτελεί δημόσια υπηρεσία υπαγόμενη στην Προεδρία της Κυβέρνησης και έχει την ευθύνη τόσο για τη σύνταξη, διαχείριση, εκτύπωση και κυκλοφορία των Φύλλων της Εφημερίδας της Κυβερνήσεως (ΦΕΚ), όσο και για την κάλυψη των εκτυπωτικών - εκδοτικών αναγκών του δημοσίου και του ευρύτερου δημόσιου τομέα (ν. 3469/2006/Α' 131 και π.δ. 29/2018/Α' 58).

1. ΦΥΛΛΟ ΤΗΣ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ (ΦΕΚ)

- Τα **ΦΕΚ σε ηλεκτρονική μορφή** διατίθενται δωρεάν στο **www.et.gr**, την επίσημη ιστοσελίδα του Εθνικού Τυπογραφείου. Όσα ΦΕΚ δεν έχουν ψηφιοποιηθεί και καταχωριστεί στην ανωτέρω ιστοσελίδα, ψηφιοποιούνται και αποστέλλονται επίσης δωρεάν με την υποβολή αίτησης, για την οποία αρκεί η συμπλήρωση των αναγκαίων στοιχείων σε ειδική φόρμα στον ιστότοπο **www.et.gr**.
- Τα **ΦΕΚ σε έντυπη μορφή** διατίθενται σε μεμονωμένα φύλλα είτε απευθείας από το Τμήμα Πωλήσεων και Συνδρομητών, είτε ταχυδρομικά με την αποστολή αιτήματος παραγγελίας μέσω των ΚΕΠ, είτε με ετήσια συνδρομή μέσω του Τμήματος Πωλήσεων και Συνδρομητών. Το κόστος ενός ασπρόμαυρου ΦΕΚ από 1 έως 16 σελίδες είναι 1,00 €, αλλά για κάθε επιπλέον οκτασέλιδο (ή μέρος αυτού) προσαυξάνεται κατά 0,20 €. Το κόστος ενός έγχρωμου ΦΕΚ από 1 έως 16 σελίδες είναι 1,50 €, αλλά για κάθε επιπλέον οκτασέλιδο (ή μέρος αυτού) προσαυξάνεται κατά 0,30 €. Το τεύχος Α.Σ.Ε.Π. διατίθεται δωρεάν.

• Τρόποι αποστολής κειμένων προς δημοσίευση:

- Α. Τα κείμενα προς δημοσίευση στο ΦΕΚ, από τις υπηρεσίες και τους φορείς του δημοσίου, αποστέλλονται ηλεκτρονικά στη διεύθυνση **webmaster.et@et.gr** με χρήση προηγμένης ψηφιακής υπογραφής και χρονοσήμανσης.
- Β. Κατ' εξαίρεση, όσοι πολίτες δεν διαθέτουν προηγμένη ψηφιακή υπογραφή μπορούν είτε να αποστέλλουν ταχυδρομικά, είτε να καταθέτουν με εκπρόσωπό τους κείμενα προς δημοσίευση εκτυπωμένα σε χαρτί στο Τμήμα Παραλαβής και Καταχώρισης Δημοσιευμάτων.

- Πληροφορίες, σχετικά με την αποστολή/κατάθεση εγγράφων προς δημοσίευση, την ημερήσια κυκλοφορία των Φ.Ε.Κ., με την πώληση των τευχών και με τους ισχύοντες τιμοκαταλόγους για όλες τις υπηρεσίες μας, περιλαμβάνονται στον ιστότοπο (**www.et.gr**). Επίσης μέσω του ιστότοπου δίδονται πληροφορίες σχετικά με την πορεία δημοσίευσης των εγγράφων, με βάση τον Κωδικό Αριθμό Δημοσιεύματος (ΚΑΔ). Πρόκειται για τον αριθμό που εκδίδει το Εθνικό Τυπογραφείο για όλα τα κείμενα που πληρούν τις προϋποθέσεις δημοσίευσης.

2. ΕΚΤΥΠΩΤΙΚΕΣ - ΕΚΔΟΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΥ

Το Εθνικό Τυπογραφείο ανταποκρινόμενο σε αιτήματα υπηρεσιών και φορέων του δημοσίου αναλαμβάνει να σχεδιάσει και να εκτυπώσει έντυπα, φυλλάδια, βιβλία, αφίσες, μπλοκ, μηχανογραφικά έντυπα, φακέλους για κάθε χρήση, κ.ά.

Επίσης σχεδιάζει ψηφιακές εκδόσεις, λογότυπα και παράγει οπτικοακουστικό υλικό.

Ταχυδρομική Διεύθυνση: Καποδιστρίου 34, τ.κ. 10432, Αθήνα

Ιστότοπος: **www.et.gr**

ΤΗΛΕΦΩΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ: 210 5279000 - fax: 210 5279054

Πληροφορίες σχετικά με την λειτουργία του ιστότοπου: **helpdesk.et@et.gr**

ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗ ΚΟΙΝΟΥ

Πωλήσεις - Συνδρομές: (Ισόγειο, τηλ. 210 5279178 - 180)

Πληροφορίες: (Ισόγειο, Γρ. 3 και τηλεφ. κέντρο 210 5279000)

Παραλαβή Δημ. Ύλης: (Ισόγειο, τηλ. 210 5279167, 210 5279139)

Αποστολή ψηφιακά υπογεγραμμένων εγγράφων προς δημοσίευση στο ΦΕΚ: **webmaster.et@et.gr**

Ωράριο για το κοινό: Δευτέρα ως Παρασκευή: 8:00 - 13:30

Πληροφορίες για γενικό πρωτόκολλο και αλληλογραφία: **grammateia@et.gr**

Πείτε μας τη γνώμη σας,

για να βελτιώσουμε τις υπηρεσίες μας, συμπληρώνοντας την ειδική φόρμα στον ιστότοπό μας.

